



# Кадетский ЖУРНАЛ

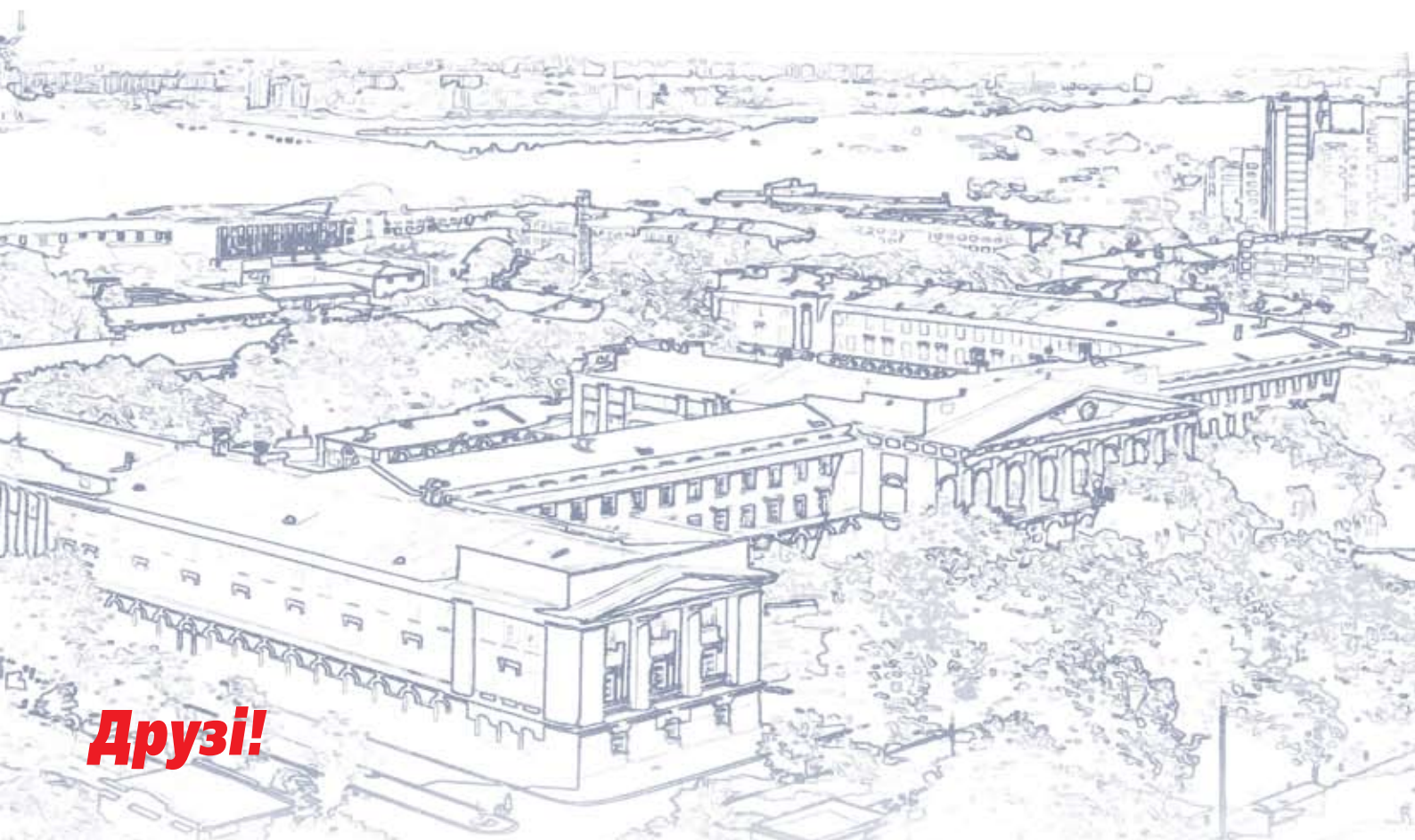


Фонд возрождения  
**КАДЕТСКИХ  
КОРПУСОВ**  
в Украине

ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ КАДЕТСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ



№ 2  
Июль 2010



# Друзі!

**У** Вас в руках – оновлений випуск «Кадетського журналу». Головна його мета – популяризація і підтримка системи навчання і виховання юнаків у середніх загальноосвітніх навчальних закладах закритого типу з роздільним навчанням, які здійснюють підготовку до державної служби як цивільного, так і військового спрямування. Надалі такі навчальні заклади ми називатимемо «кадетськими навчальними закладами». Накопичений багатівіковий досвід не повинен залишатися незатребуваним, його необхідно використовувати і розвивати у відповідності до сучасних умов. «Нам життєво необхідно звільнитися від забобону, що позаду нас тільки віджило, померло, те, що було і зникло безслідно... Насправді... історія, правильно сприйнята, говорить про життя і про живе. Історія вчить – ось та думка, з якою слід підходити до неї».

Прикладом ефективності кадетських навчальних закладів можуть служити кадетські корпуси Франції, Німеччини, Росії, інших країн, Царсько-сільський лицей, Імператорське училище правознавства, суворовські військові училища, вихованці яких виявили свої неабиякі здібності, прищеплені в цих учбових закладах, в усіх сферах громадського життя. Не даремно ж Олександр Пушкін писав: «Нам весь світ чужина, Вітчизна нам Царське село».

Діяльність подібних навчальних закладів, заснована на глибокому знанні і використанні психологічних особливостей підліткового віку, була спрямована на задоволення потреб особи і Держави: підготовку висококваліфікованих керівних кадрів, вивчення і розвиток природних схильностей вихованців і, з урахуванням цих схильностей, залучення юнаків до навчання.

Кадетські навчальні заклади – це заклади, в яких створені усі умови для прояву, розвитку і становлення особистості, але навчання у яких вимагає певної міри обмеження особистої свободи. Жорстка регламентація розпорядку дня,

відповідальність за свої вчинки, самообмеження в ім'я товариства – ось тільки деякі особливості внутрішнього життя цих закладів.

Ми чудово розуміємо, що роздільне навчання має як прибічників, так і супротивників. Але істина завжди народжується в діалозі. На сьогодні в Україні створена велика мережа військових лицей, лицей з посиленою військово-фізичною підготовкою, кадетських класів, які, на жаль, не мають єдиної науково-методичної бази, підпорядковуються різним міністерствам і відомствам, а досвід їхньої роботи недостатньо аналізується і узагальнюється. виправити таку ситуацію і є основним завданням «Кадетського журналу».

Цей номер є пілотним. Ним ми запрошуємо до співпраці усі зацікавлені сторони. Журнал, з його різноманітними рубриками, розрахований на широку аудиторію. Ми сподіваємося, що він буде цікавий і лицеїстам, і педагогічному складу кадетських закладів, їх керівникам. Його рубрики можуть змінюватись залежно від побажань читачів, але постійними будуть розділи **Новини кадетського руху, Новини кадетської освіти, Традиції кадетських учбових закладів і Кадетська творчість**.

**Ми відкриті до діалогу і будемо раді публікувати усі думки. Просимо Вас не залишатися байдужими до такої важливої сфери нашого життя як підготовка високопрофесійних управлінських кадрів.**

**Електронну версію журналу можна прочитати на сайтах: [www.cadet.org.ua](http://www.cadet.org.ua) і [www.fvkk.in.ua](http://www.fvkk.in.ua)**

**Свої побажання, рекомендації та матеріали надсилайте за електронними адресами: [ksvu.viy@bigmir.net](mailto:ksvu.viy@bigmir.net) та [tundra-st@hotmail.com](mailto:tundra-st@hotmail.com)**

**ЧЕШЬ МАЄМО  
РЕДКОЛЕГІЯ «КАДЕТСЬКОГО ЖУРНАЛУ»**



## 8 «МИ ПРАЦЮЄМО З КРАЩОЮ ЧАСТИНОЮ УКРАЇНСЬКОЇ МОЛОДІ»

Методичне керівництво ліцеями покладено на Департамент військової освіти та науки Міністерства оборони України. З питаннями про історію та перспективи подальшого розвитку військових ліцеїв та ліцеїв з посиленою військово-фізичною підготовкою ми звернулись до директора Департаменту, генерал-майора запасу Миколи Івановича Науменка.



## 2 5-Й СБОР ВЫПУСКНИКОВ

29-30 мая в стенах Киевского суворовского военного училища - Киевского военного лицея состоялся 5-й Сбор выпускников, организованный ассоциацией «Кадетское содружество».

## 4 ФОНД ВОЗРОЖДЕНИЯ КАДЕТСКИХ КОРПУСОВ В УКРАИНЕ

## 5 5 ЛЕТ АССОЦИАЦИИ «КАДЕТСКОЕ СОДРУЖЕСТВО»

## 16 КАДЕТСКОЕ ТВОРЧЕСТВО



## 6 ПЕРША ВСЕУКРАЇНСЬКА СПАРТАКІАДА ВІЙСЬКОВИХ ЛІЦЕЇВ



## 7 10-РІЧЧЯ КРЕМЕНЧУЦЬКОГО ЛІЦЕЮ

16 квітня 2010 року своє 10-річчя відсвяткував Кременчуцький ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою.

## 11 ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ТРАДИЦИЙ

## 12 ПРЕДСТАВЛЯЄМО ЛІЦЕЇ УКРАЇНИ



## 14 «НИ РАНЬШЕ, НИ СЕЙЧАС Я НЕ ЖАЛЕЮ, ЧТО ПОПАЛ В СУВОРОВСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

Представляем вашему вниманию Владислава Викторовича Безрукова – академика, директора института геронтологии Академии медицинских наук Украины, воспитанника Киевского суворовского военного училища.

## 18 РАССЕЯНЫ, НО НЕ РАСТОРГНУТЫ

С 24 июня по 3 июля 2010 года в Сербии проходил 21-й Кадетский Съезд русских зарубежных кадет.

## 20 В ЗНАМЕНИ ТВОЯ ЧЕСТЬ

К 111-й годовщине Одесского Великого князя Константина Константиновича кадетского Корпуса воссоздано историческое корпусное Знамя.



## 22 ИСТОРИЯ КАДЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## 24 ЛАУРЕАТЫ ПРЕМИИ ФОНДА ВОЗРОЖДЕНИЯ КАДЕТСКИХ КОРПУСОВ В УКРАИНЕ



**29-30 мая в стенах Киевского суворовского военного училища - Киевского военного лицея состоялся 5-й Сбор выпускников, организованный ассоциацией «Кадетское содружество». На сбор прибыло более 600 выпускников Киевского суворовского военного училища, Киевского военного лицея, выпускники других суворовских училищ, артиллерийских спецшкол и спецшкол ВВС из всех уголков Украины и ближнего зарубежья.**

**С**бор начался с построения возле памятника А. Суворову. Были вынесены Знамена Киевского суворовского военного училища, Киевского военного лицея. Участники Сбора возложили цветы к подножью памятника.

Затем все выпускники, с 1951 по 2009 годы, прошли торжественным маршем, отдавая воинскую честь А. Суворову. Построением командовал выпускник 1968 года генерал-лейтенант В. Пашинский. В едином строю прошли видные ученые, деятели культуры и искусства, лауреаты Государственных премий, генералы, офицеры и юные лицеисты. Как говорится, «В Суворовском союзе все равны».

После торжественного прохождения выпускники возложили цветы к мемориальной доске, посвященной выпускнику 1955 года Г. Шпаликову, которая нашла достойное место на фасаде здания училища.

В 11.30 в клубе состоялось собрание участников Сбора. Минутой молчания участники Сбора почтили память выпускников, офицеров, преподавателей, рабочих и служащих, которые ушли из жизни.

С отчетом о деятельности Киевской ассоциации «Кадетское содружество» выступил президент ассоциации «Кадетское содружество» В. Яцына.

Он отметил, что выпускники Киевского СВУ занимают видное место среди государственной, политической, военной и научной элиты, и Киевское СВУ, без всякого сомнения, следует считать национальной гордостью Украины.

В. Чеповой от имени «Международной ассоциации суворовских, нахимовских и кадетских объединений» вручил медали «За служение Родине с детства»:

Аверченко Сергею Николаевичу, выпускнику Кв СВУ 1982 года; Адаменко Виталию Алексеевичу, выпускнику Кв СВУ 1985 года; Безрукову Владиславу Викторовичу, выпускнику Кв СВУ 1957 года; Горбачу Ювеналию Александровичу, выпускнику Ростовской спец. арт. школы 1949 года; Комарову Игорю Васильевичу, выпускнику спецшколы ВВС 1953 года; Шкарлат Александру Александровичу, выпускнику Кв СВУ 1972 года; Щербинскому Юрию Валентиновичу, выпускнику Кв СВУ 1970 года.

За активное участие в реализации целей, заданий и проектов ассоциации были отмечены благодарностью:

Марченко А., Шкарлат А., Прогнимак А., Сазонов Р., Макиевский И., Глушко В., Кравчук Л., Красуленко С., Богданов О., Адаменко В., Дикий Ю., Солодкий Р., Пересыпкин В., Артазей А., Мельник А., Косташ Ю., Кузьми-чёв В., Хазов Ю., Бугай Д., Янин А., Юношев А., Куделин В., Возианов А.

Участников Сбора приветствовал начальник Киевского военного лицея полковник Тхоржевский Игорь Викторович. Он отметил, что достижения выпускников Киевского СВУ служат примером для лицеистов Киевского военного лицея. Так, по итогам 2009-2010 учебного года 6 лицеистов награждены золотыми и серебряными медалями, 27 лицеистов стали победителями и призерами 2-го этапа Всеукраинской школьной олимпиады. Игорь Викторович также попросил выпускников чаще приходить на встречи с лицеистами.

В своем выступлении Председатель совета ассоциации «Кадетское содружество» Чеповой Владимир Витальевич подвел итог 5 лет работы ассоциации и доложил собранию о планах и проектах ассоциации.

Заместитель председателя Правления ассоциации, Председатель Наблюдательного совета Фонда возрождения кадетских корпусов в Украине Сазонов Роман Юрьевич доложил собранию о миссии, планах и проектах Фонда.

Выпускник 1960 года, доктор исторических наук, соавтор энциклопедии «Великая Отечественная война» Криворучко Анатолий поделился воспоминаниями о годах обучения в училище и передал в дар музею училища одну из своих первых книг.

Потькалова Ольга Михайловна передала привет от ветерана кадетского движения Финансовой Веры Николаевны, единственной женщины в Украине, награжденной орденом «Кадетский крест», отметила высокие идеалы кадетского братства, зачитала новые стихи выпускника 1953 года Горобца Вениамина о кадетском братстве.

Выпускник 1970 года Назаренко Александр передал лицею сборник песен, посвященный Великой Отечественной войне.

Выпускник 1980 года Жук Александр передал в дар ассоциации книгу «Вильнюсское содружество кадет».

По итогам Сбора была одобрена работа ассоциации «Кадетское содружество» по объединению выпускников суворовских училищ, военных лицеев, спецшкол (артиллерийских и ВВС), популяризации лучших традиций выпускников кадетских корпусов и суворовских училищ.

По окончании собрания участники Сбора присутствовали на общем обеде в столовой Киевского военного лицея. Обед получил высокую оценку, особенно - всеми любимая «сырковая масса».

После мероприятий в училище делегация участников Сбора возложила цветы к памятнику «Кадетам, суворовцам, военным лицеистам, погибшим на поле брани, умершим от ран и болезней, отдавшим душу свою за Веру и



Выпускники 1951-2009 годов прошли торжественным маршем, отдавая воинскую честь А. Суворову



В актовом зале училища собрались представители разных поколений суворовцев.



Делегация участников Сбора у памятника «Кадетам, суворовцам, военным лицеистам, погибшим на поле брани, умершим от ран и болезней, отдавшим душу свою за Веру и Отечество».

Отечество» на территории Храма Вознесения Господня в Соломенском районе г. Киева.

На следующий день в Гидропарке состоялась встреча ветеранов и выпускников училища. Вот уже несколько лет место для встречи предоставляет бывшей офицер учебного отдела Киевского СВУ Науменко Владимир. ■■■

# Фонд возрождения кадетских корпусов в Украине

Менее года назад был создан Фонд возрождения кадетских корпусов в Украине – неправительственная, неполитическая, неприбыльная благотворительная организация.

**Ц**ель Фонда - возрождение на территории Украины кадетских корпусов, как проверенной столетиями системы подготовки с детства к государственной службе как гражданского, так и военного направлений, содействие в возрождении духовных ценностей Украинского народа, религиозно-нравственному воспитанию детей, патриотическому воспитанию молодежи.

Основатели Фонда Сазонов Роман Юрьевич и Солодкий Роман Владимирович, неравнодушные к будущему Украины, прошли школу суворовского училища, созданного по типу кадетских корпусов, и осознанно могут оценить действенность данной системы обучения. Отсутствие законодательной базы в вопросе создания кадетских корпусов в Украине осложняет деятельность Фонда, но, тем не менее, вокруг этой идеи сплотились люди, которые свою миссию видят в том, что бы государством управляли «не любые люди, а специально для этого подго-

товленные». В состав наблюдательного совета Фонда вошли:

Андрущенко Виктор Петрович – ректор Национального педагогического университета имени М. П. Драгоманова, доктор философских наук, профессор;

Безруков Владислав Викторович - директор Института геронтологии АМН Украины, Член-корреспондент Национальной Академии медицинских наук Украины, доктор медицинских наук;

Каденюк Леонид Константинович - первый космонавт независимой Украины;

Олийник Борис Ильич - председатель Украинского фонда культуры, поэт, академик, действительный член Национальной Академии наук Украины, (народный депутат Украины 1-4 созывов);

Перекрестов Александр Иванович - Председатель Кадетского Президиума Объединений кадетских корпусов (за рубежом);

Ступка Богдан Сильвестрович – художественный руководитель Украин-

ского национального академического драматического театра им. И. Франко, народный артист Украины;

Яцына Виктор Иванович - президент Всеукраинской ассоциации «Кадетское содружество».

Первым шагом в деятельности Фонда стало создание кадетского класса в школе-интернате №23 г. Киева.

Так же Фонд принял активное участие в проведении учебно-методических сборов начальников военных лицеев и лицеев с усиленной военно-физической подготовкой, проведении конкурса-фестиваля военно-патриотической песни «Память сердца», посвященного 65-летию Победы в Великой Отечественной войне, Спартакиады среди военных лицеев Украины и многих других мероприятиях.

Фонд планирует издание инструкторско-методической литературы для педагогического состава кадетских учебных заведений, проведение творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад среди кадетских учебных заведений, создание музея истории кадетских корпусов, издание книг истории кадетских корпусов, которые функционировали в Украине, стимулирование творческой активности офицерско-преподавательского состава военных лицеев и лицеев с усиленной военно-физической подготовкой Украины.

Фонд работает в тесном взаимодействии с Ассоциацией «Кадетское содружество», военными лицеями Украины, лицеями с усиленной военно-физической подготовкой и общественными организациями которые как в Украине, так и за рубежом, поддерживают систему кадетского образования.

Более подробно с деятельностью фонда Вы можете ознакомиться на сайте [www.fvkk.in.ua](http://www.fvkk.in.ua). ■■■



Основатели Фонда Р. Сазонов и Р. Солодкий среди кадет школы-интерната №23 г. Киева.

# 5 лет ассоциации «Кадетское содружество»

В августе-сентябре 2004 года у группы выпускников Киевского СВУ, объединившихся первоначально на основе совместных деловых интересов, возникла идея создать и официально зарегистрировать в Киеве Ассоциацию выпускников СВУ, которая бы помогала выпускникам разных выпусков и училищ, а также ветеранам Кв СВУ в решении их проблем и способствовала бы сохранению кадетских традиций.



**20** октября 2004 года состоялась учредительная конференция, принявшая решение о создании Киевской Ассоциации выпускников суворовских военных училищ «Кадетское содружество». На конференции был принят Устав Ассоциации.

Объединяющим фактором при создании ассоциации стало издание книги Финансовой В.Н и Потькаловой О.М. «Кадетское братство».

Член инициативной группы Камашев Е. создал сайт КСВУ-КВЛ.

Ассоциация была официально зарегистрирована в Министерстве юстиции Украины 4 марта 2005 года. Работу по регистрации в Минюсте провели наши выпускники – юристы Бугай Д. и Дикусар И. Председателем Совета Ассоциации был избран Чеповой В.В.

В последующем перед ассоциацией всталась задача разработки миссии Ассоциации и инициирования проектов, которые объединили бы всех выпускников. Было принято решение: Ассоциация не участвует в деятельности ни одной политической партии, а объединяющим для нас должно

стать сохранение лучших традиций выпускников кадетских корпусов и суворовских училищ. Была определена миссия Ассоциации:

Содействие в развитии (воссоздании) системы средних учебных заведений по типу кадетских корпусов и суворовских училищ с профессиональной направленностью обучения и воспитания и допрофессиональной подготовкой, направленной на удовлетворение потребностей личности и Государства в подготовке высококвалифицированных управленческих кадров.

С этой целью были инициированы и реализованы объединяющие проекты: реконструкция постаменты памятника А. Суворову на территории Alma Mater, сбор материалов о выпускниках училища и издание книги «Киевское суворовское. События и факты

1943-1992 годы», оказание помощи в проведении встреч ветеранов Кв СВУ, восстановлены кино- и фотоархивные документы, в которых отображалась история училища, оказание помощи в приобретении лекарств и лечении ве-

теранов, награждение премиями Ассоциации лицеистов – победителей олимпиад, сирот, лучших лицеистов.

Важным в деятельности ассоциации стало проведение Сборов выпускников Киевского и других суворовских училищ.

Дружба, товарищество и искренность в отношениях, заложенные во время обучения в суворовском училище, – жизненные ценности, которые не устаревают с годами.

На сегодняшний день проведены пять Сборов, которые традиционно проводятся в последнюю субботу мая.

Ассоциация инициировала создание и установила памятник «Кадетам, суворовцам, военным лицеистам, погибшим на поле брани, умершим от ран и болезней и отдавшим душу свою за Веру и Отечество». В 2009 году делегация ассоциации приняла участие во 2-м общекадетском съезде в Санкт-Петербурге. Всех мероприятий, проведенных ассоциацией, не перечислить. Самое главное в том, что они нашли живой отклик у выпускников Киевского СВУ и других училищ. Активными участниками всех инициатив и проектов стали члены Совета: В. Чеповой, Р. Сазонов, Р. Солодкий, Д. Бугай, А. Максимов, А. Кривенко, О. Бараник, В. Адаменко, Е. Камашев, В. Сазонов, Г. Овчаренко, А. Бова, О. Романенко. ■■■



# Перша Всеукраїнська Спартакіада військових ліцеїв



**З 3 по 5 червня 2010 р. на базі Луганського обласного ліцею з посиленою військово-фізичною підготовкою імені героїв Молодої гвардії вперше за часи незалежності України відбулась Всеукраїнська Спартакіада військових ліцеїв та ліцеїв з посиленою військово-фізичною підготовкою.**

**М**етою заходу є виховання військово-патріотичного духу у ліцеїстів, налагодження зв'язків між військовими навчальними закладами, обмін досвідом, вдосконалення процесу навчання та фізичної підготовки ліцеїстів.

Організацію Спартакіади взяв на себе Луганський обласний ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою. До складу оргкомітету увійшли начальник ліцею полковник Ємбаков Валерій Євгенович – голова, підполковник Луговий Юрій Васильович, майор Польний Сергій Михайлович. Головний суддя змагань – майор запасу Патрічний Андрій Володимирович.

У Спартакіаді взяли участь 13 ліцеїв з посиленою військово-фізичною підготовкою, Київський військовий ліцей імені І. Богуна та Севастопольський

військово-морський ліцей ім. П. Нахімова.

Урочисте відкриття Спартакіади відбулось 4 червня 2010 р. У церемонії взяли участь заступник Голови Луганської облради Юрій Хунов, представники Департаменту військової

освіти Міністерства освіти України та Управління спорту, заступник голови Правління Асоціації «Кадетська співдружність», Голова Наглядової ради БО «Фонд відродження кадетських корпусів в Україні» Роман Сазонов, член Правління Асоціації «Кадетська співдружність», член Наглядової ради БО «Фонд відродження кадетських корпусів в Україні» Роман Солодкий. Було оголошено привітання заступника міністра оборони України Бориса Андресюка.

Змагання проводились з 6 видів спорту: підтягування, бігу на 100 та 1000 м, кидання гранати, стрільби з пневматичної гвинтівки та перетягування канату.

Кубком «Фонд відродження кадетських корпусів в Україні – Кадетська співдружність» як призом глядацьких симпатій було нагороджено команду Прикарпатського військово-спортивного ліцею-інтернату.

Під час перебування на Луганщині ліцеїсти ознайомились з історією та традиціями краю, відвідали музей «Молода гвардія» у м. Краснодоні. В гості до них завітали ансамбль пісні і танцю Луганської обласної філармонії «Легенда» та учасники рок-фестивалю «Луганщина-2010».

Наступну Спартакіаду прийматиме Запорізький обласний ліцей-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою «Захисник». ■■■

## Місця команд у окремих видах змагань:

ліцей	Стрільба	Підтягування	Біг 100м	Граната	Біг 100м.	Канат	Сума балів	Місце
Луганський	4	3	2	3	5	3	20	1
Криворізький	8	14	1	6	2	2	33	2
Київський	2	10	3	8	6	5	34	3-4
Волинський	11	10	5	1	3	4	34	3-4
Донецький	7	9	9	2	4	5	36	5-6
Сумський	1	1	6	14	9	5	36	5-6
Севастопольський	5	13	6	5	7	1	37	7
Запорізький	2	6	8	11	8	3	38	8
Острозький	6	2	3	12	13	5	41	9
Тернопільський	15	5	13	7	1	4	45	10
Кременчуцький	9	8	10	4	12	5	48	11
Прикарпатський	12	4	11	9	14	5	55	12
Мукачівський	13	6	13	13	11	5	61	13
Кримський	10	12	12	15	10	5	64	14
Харківський	15	15	15	10	15	4	74	15



# 10-річчя Кременчуцького ліцею

**16 квітня 2010 року своє 10-річчя відсвяткував Кременчуцький ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою.**

Історія створення ліцею почалася у 1999 році, коли на базі центру допризовної підготовки юнаків був створений лицейний клас з посиленою військово-фізичною підготовкою. Вже в 2000 році він отримав статус Полтавського обласного ліцею, а три роки тому закріпив за собою остаточну назву – Кременчуцький ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою.

Ліцей став невід'ємною і важливою складовою обласної системи освіти. Його випускники успішно продовжують навчання не лише у вищих військових навчальних закладах, університетах і академії внутрішніх справ, але і у цивільних ВНЗ України. Начальник ліцею, полковник запасу Володимир Юрійович Поляков відмічає, що військово-фізична підготовка, безумовно, посідає важливе місце в учбовій програмі ліцейців. Проте вона поєднується з високими загальноос-

вітніми стандартами викладання, а також військово-патріотичним і духовним вихованням.

Майбутні офіцери вивчають військові дисципліни, ходять у наряди, здійснюють марш-кидки, несуть службу черговими ротами. У літніх таборах лицейці отримують навички в об'ємі підготовки командира відділення, вчать керуванню автомобілем, воло-

Вихованці та гості Кременчуцького ліцею з посиленою військово-фізичною підготовкою.

дінню вогнепальною зброєю, елементами рукопашного бою.

Такого курсу керівництво ліцею незмінно дотримується вже 10 років. Лицейці неодноразово ставали призерами районних, міських, обласних олімпіад з різних навчальних дисциплін, захищають свої науково-дослідні роботи у Малій академії наук, а 85% випускників вступають до вузів. У ліцеї, як відзначають фахівці, є необхідна відповідна база для підготовки, яка складається з кабінетів по профільючих дисциплінах курсу «Захист Вітчизни», класу вогневої підготовки, зали рукопашного бою, тренажерної зали і спортивного містечка.

Кадет, без сумніву, має бути ввічливим і культурним, тому у програмі навчання передбачені танці і спів, етика і естетика. На цих заняттях кадетів також знайомлять з правилами етикету.

В день ювілею начальник ліцею Володимир Юрійович Поляков і колектив ліцею отримали велику кількість поздравлень і нагород. Член правління асоціації «Кадетська співдружність», співзасновник «Фонду відродження кадетських корпусів в Україні» Р. Солодкий вручив грамоти офіцерам і викладачам ліцею, які беруть активну участь у вдосконаленні навчально-виховного процесу, а також подарував бібліотеці ліцею підбірку книг з історії української армії. ■■■

Начальник Кременчуцького ліцею В. Поляков, перший космонавт незалежної України Л. Каденюк, член правління асоціації «Кадетська співдружність», співзасновник «Фонду відродження кадетських корпусів в Україні» Р. Солодкий.





Микола Іванович Науменко, директор Департаменту військової освіти та науки Міністерства оборони України, доктор технічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Державної премії України у галузі науки і техніки.

## «Ми працюємо з кращою частиною української молоді»

Методичне керівництво ліцеями покладено на Департамент військової освіти та науки Міністерства оборони України. З питаннями про історію та перспективи подальшого розвитку військових ліцеїв та ліцеїв з посиленою військово-фізичною підготовкою ми звернулись до директора Департаменту, генерал-майора запасу Миколи Івановича Науменка.

– Микола Іванович, відомо, що сьогодні в Україні існує 2 військових ліцеїв та 17 ліцеїв з посиленою військово-фізичною підготовкою. На ваш Департамент покладено методичне управління цими закладами. Яке їх призначення та основні завдання?

– Для одних слова про патріотичне виховання – це просто слова, які потрібно час від часу повторювати на урочистостях, а для інших – це те, що дається з молоком матері. Я не знаю сьогодні інституцій, які б постійно і цілеспрямовано займались патріотичним вихованням молоді.

За такої ситуації саме на військові ліцеї (ВЛ) та ліцеї з посиленою військово-фізичною підготовкою (ЛПВФП), як це і записано у положенні, покладені завдання виховувати свідомих громадян, здат-

них у подальшому служити у Збройних Силах і бути патріотами своєї справи, професії, Вітчизни. Нам це за великим рахунком вдається. Неправі ті, хто стверджують, що до ліцеїв потрібно приймати тільки еліту. Вони ніколи не акумулювали у себе виключно еліту. З самого початку суворовські училища створювались для того, щоб соціально захистити дітей, батьки яких не повернулись з війни, загинули при виконанні службових обов'язків. Ця функція прописана і в сьогоднішньому положенні.

На жаль, не існує педагогічних методик, які б дозволяли з дитини-сироти, позбавленої теплоти батьківського серця, після дев'ятого класу стовідсотково виховати справжню, патріотично на-

лаштовану людину і громадянина. Тому основну задачу ліцеїв ми бачимо у соціальному захисті дітей, які його потребують, патріотичному вихованні, підготовці до навчання у військових вузах та до служби у Збройних Силах.

– В кадетських корпусах та СВУ приділяли велику увагу підготовці офіцерів-вихователів. Як вирішується це питання зараз і які у вас плани щодо підвищення кваліфікації офіцерів військових ліцеїв та ліцеїв з ПВФП?

– Професійні, фахові офіцери-вихователі не готувались ніколи. Відповідні кадрові органи підбирали людей, схильних до педагогічної роботи.

В царській Росії та за часів СРСР вихователями призначались на майорську або підполковничу посади досить досвідчені офіцери, віком 30-40 років. Вони вже самі були батьками, мали батьківський та військовий досвід.

Наприклад, до призначення в кадетський корпус офіцери царської армії про-

ходили річні підготовчі курси. Для цього їх відзивали з війська, рік вони навчались у Санкт-Петербурзі, здавали заліки. А цивільні педагоги йшли працювати у корпуси після трьохрічного навчання.

Після війни у вихователі підбирались офіцери, які пройшли війну, самі були батьками. Були підготовчі курси, а однією з вимог було те, щоб офіцер-вихователю мав дітей шкільного віку. Перед призначенням на посаду в СВУ офіцер мав пройти 6-місячні або 3-місячні курси, на яких вивчались педагогіка та психологія. Після створення у 1943 році суворовських училищ уже в 1946 році у Підмосков'ї був створений спеціальний військовий педагогічний інститут для підготовки офіцерів-вихователів. Їх відкликали с війська, вони проходили річні курси підготовки перед призначенням на посаду. Ще були піврічні курси підготовки при Ленінградському педагогічному університеті ім. Герцена. При Київському суворовському училищі також були створені трьохмісячні курси підвищення кваліфікації, на яких офіцер атестувався, щоб мати право продовжувати роботу в суворовських училищах.

Зараз на кожен з ЛПВФП указом Президента України поіменно призначаються 5 офіцерів.

Але на теперішній час комплектування ліцеїв офіцерами-вихователями є досить проблематичним. Причини – низькі зарплати, відсутність кар'єрної перспективи. Амбітні, націлені на розвиток кар'єри люди не дуже хочуть туди йти. Тому і стоїть завдання обрати для цього тих, хто схильний саме до виховної роботи. Ми сьогодні розглядаємо завдання оновити кадровий потенціал ліцеїв і не тільки. Це проблема всіх ліцеїв.

Наше спільне переконання – лише особистість може виховати особистість. Тому необхідно створити для цього умови. Ми плануємо створити на базі військового інституту університету Шевченка курси для підготовки таких кадрів, і, думаю, обе-



Вихованці Київського військового ліцею ім. Івана Богуна

remo Київський військовий ліцей для тестування цієї пілотної програми, для «обкатки» підготовлених за нею психологів, командирів взводів та командирів рот. Потім, після внесення необхідних змін та корекції розповсюдимо цю нову практику на всі ліцеї. Офіцери мають проводити ту політику, яка потрібна Міністерству оборони. Функцію соціального захисту виконують губернатори на своїх територіях, а наше завдання – виховати свідомих особистостей, які прийдуть навчатися до військових вузів. Для цього потрібні люди, які б бачили свою місію у вихованні майбутнього України, справжні «фанати» своєї справи. Необхідно, щоб ці люди відбулись на своїх посадах, знайшли себе у цьому.

*– Завдячуючи Вам особисто та роботі Департаменту значно розширилась мережа ліцеїв з ЛПВФП. Чи вважаєте Ви за доцільне подальше збільшення кількості ліцеїв? Адже на сьогоднішній день кількість випускників ліцеїв значно перевищує потреби набору до ВВНЗ.*

– Ми ніколи не ставили питання так. Якщо брати цифри, то зараз у нас ліцеїстів у рази більше, ніж у Радянському Союзі (якщо брати у співвідношення до кількості населення та збройних сил). Набір у них у середньому від 30 (Кременчук) до 200 чоловік (Донецьк). Конкурс – 3,6-4 чоловіки на місце.

Ліцеїстів щороку випускається у півтори рази більше, ніж можуть прийняти ВВНЗ. Не всі випускники, безумовно, потрапляють до війська і продовжують кар'єру військового. Близько тисячі виказують бажання продовжувати військово-освітню і вступати до ВВНЗ та навчальних закладів інших силових відомств – МВС, СБУ, МНС... Вступають до ВВНЗ МО та інших силових відомств близько 30-35%. Це і є той резерв майбутніх державних службовців, як військового, так і цивільного, спрямування, а також кадрів для військової, і не тільки, науки.

У царській Росії, наприклад, де кадетські корпуси випускали щороку близько >>>>

## Довідка

**Департамент військової освіти та науки Міністерства оборони України** здійснює загальне керівництво системою військової освіти та науки.

Департамент військової освіти та науки Міністерства оборони України призначений:

- для реалізації державної політики з питань військової освіти та науки у Збройних Силах України;
- здійснення контролю за виконанням державних стандартів освіти та стандартів військової освіти, якістю підготовки військових фахівців для Збройних Сил України;
- визначення напрямів наукових досліджень в інтересах Збройних Сил України і забезпечення інтеграції військової освіти та науки.

Адреса: Україна, 03049, м. Київ-49, Повітрофлотський проспект, 28.  
Телефон-факс: (044) 245-44-04. Електронна пошта: [dvon@mil.gov.ua](mailto:dvon@mil.gov.ua)

10200 кадетів, у кращому випадку до військових навчальних закладів йшли близько 70%. Не всі витримують, багато хто змінює свою думку та плани на життя. Але якість загальної середньої освіти в ВЛ та ЛПВФП на порядок вища, що зумовлено спеціальним режимом у закладі, малою чисельністю тих, хто навчається, впливом дисципліни. При однакових із звичайними учнями оцінках, знання випускників-ліцеїстів, як правило, на порядок вищі. І це при тому, що існує проблема – низький загальноосвітній рівень підготовки тих, хто вступає до ліцеїв. Практично кожний також має проблеми зі здоров'ям.

Так склалось, що коли йшло скорочення військових вузів в Україні, яких було 34, ми почали готувати ліцеїстів на базі розформованих військових містечок. Потім було прийнято рішення зобов'язати губернаторів в рамках соціального захисту дітей утримувати такі установи. А МО допомагало і допомагає всім необхідним – коштами, варіативною частиною військової справи, учбовими програмами, єдиними умовами вступу. Ми, безумовно, хочемо, щоб ліцеїсти йшли вчитись до військових вузів. Мені дуже приємно, що ніхто з губернаторів ніколи не заявив, що йому це не потрібно. І зараз військові ліцеїсти є візитною карткою

областей на всіх урочистостях. Важливо те, що всі ліцеї діють в єдиній системі, в одному освітньому та виховному полі. В них провадиться належне виховання і освіта, і вони будуть потрібні, поки у нас є сироти, і поки у держави існує потреба виховувати молодь у дусі патріотизму.

*– Цільова аудиторія нашого журналу – педагогічний склад ліцеїв, офіцерів-вихователів, голови обласних державних адміністрацій, держслужбовці... У Вас є нагода звернутись до них.*

– Система військової освіти інтегрована в загальнодержавну систему освіти. Частка військової освіти у загальному невелика, але місія, покладена на неї, надзвичайно важлива. Ми готуємо фахівців для сфери національної, військової безпеки України. ВЛ та ЛПВФП у цій системі займають перший щабель. Вони повинні ретельно підбирати патріотично налаштованих людей, для яких професія офіцера та справа захищати вітчизну є найголовнішим у житті, є покликом душі. Керівники областей повинні розуміти, що окрім суто економічних завдань у них є завдання формувати і сприяти такому формуванню патріотично свідомих громадян, в тому числі – і для захисту вітчизни. З боку МО ми відряджаємо для цього офіцерів, спроможних разом з педагогічними колективами ліцеїв виконувати спільні для них завдання.

Я констатую факт: і попередній склад губернаторського корпусу, і той, що діє зараз, всебічно нам сприяють.

У 1997 році я прийшов на посаду першого заступника начальника Головного управління військової освіти. Вважаю, що за ці 13 років у системі військової освіти зроблено багато важливого: мережу вузів оптимізовано за видовим принципом, для кожного виду Збройних Сил створені потужні осередки підготовки фахівців, в яких сконцентровано і науку, що дає змогу проводити дослідження та розробку нових видів озброєння.

До речі, конкурс до ВВНЗ цього року – більше 2,5 чоловік на місце. Впевнений, що люди йдуть до них з глибоким усвідомленням важливості своєї майбутньої місії, з переконаннями і патріотично налаштовані. Таким в свій час був і я. Це – майбутній резерв керівників нового покоління, і ми пишаємось, що є з кого вибрати.

Це дуже хороший тест для держави. Твердження про те, що у нас немає молоді, яка не володіє високою патріотикою, хибні. У нас є дуже багато достойних юнаків, і я пишаюсь тим, що сьогодні ми працюємо з кращою частиною нашої української молоді. Я точно знаю, що у військові навчальні заклади йдуть кращі її представники. ■■■

### Історична довідка

Створення системи військових ліцеїв та ліцеїв з посиленою військово-фізичною підготовкою розпочалося з перших днів незалежності України та з початком реформування Збройних сил України. Ліцеї створювались як невід'ємна складова системи військової освіти Збройних сил України.

В грудні 1991 року начальник управління військової освіти Міністерства оборони України полковник Прокоф'єв Ю.М. та його заступник полковник Нецадим М.І. дали доручення керівництву Київського суворовського військового училища створити робочу групу з розробки Концепції та Положення про ліцеї з посиленою військово-фізичною підготовкою. Керівником робочої групи був призначений полковник Яцина В.І., загальне керівництво здійснював полковник Нецадим М.І.

У березні 1992 року на розширеному засіданні Управління військової освіти МО України Концепція була затверджена. У відповідності до Концепції навчально-виховний процес в ліцеях організовувався в основному за зразком суворовських училищ.

За пропозицією полковника Прокоф'єва Ю.М. ліцеї з посиленою військово-фізичною підготовкою створювались на базі республіканських шкіл-інтернатів з посиленою фізичною підготовкою (Львівський та Криворізький) та на базі військових містечок, які

звільнялись після реформування військових училищ. На фондах Чернігівського вищого військового училища льотчиків був створений Чернігівський ліцей, Ворошиловградського училища штурманів – Луганський ліцей, Донецького військово-політичного училища – Донецький ліцей. При цьому Київське суворовське військове училище підлягало розформуванню, а його територія – передачі Національній гвардії України. Але під тиском випускників училища, офіцерсько-викладацького складу та громадськості це рішення було скасоване, і Київське суворовське училище було реформоване у Київський військовий ліцей.

У 1998 році територія колишнього Боярського дитячого санаторія ім. М. Островського була передана Міністерству оборони України, і на його фондах був створений навчально-оздоровчий комплекс Київського військового ліцею.

При відкритті навчально-оздоровчого комплексу Президент України Л.Д. Кучма віддав розпорядження про відкриття ліцеїв з посиленою військово-фізичною підготовкою у кожній області. У відповідності до цього розпорядження були відкриті ліцеї у декількох областях. На сьогоднішній день в Україні нараховується 17 ліцеїв з посиленою військово-фізичною підготовкою, засновником яких є обласні державні адміністрації, та Київський військовий ліцей ім. І. Богуна і Севастопольський військово-морський ліцей, засновником яких є Міністерство оборони України.

# Преимственность



## традиций

**Ни один человек, муж, воин, не будет отрицать, что одними своими силами невозможно достичь высот по службе без помощи свыше. Но одно дело протезе, а другое дело – промысел и помощь Божья. Подтверждением тому могут служить жизни многих людей, в том числе и А.В. Суворова, чьим именем названы Суворовские училища.**

**М**ы все знаем, что Суворовские училища стали прообразом кадетских корпусов. Но задолго до них воинство Архистратига Михаила победило восставшего диавола и низвергло его с неба. Все войны Ветхого и Нового заветов проходили под знаменем Божиим, за добро и против зла. Ведь недаром знамена многих кадетских корпусов – изображение Спасителя Нерукотворного. С этим стягом шел и Александр Невский, сын князя Ярослава (в крещении Феодора). Вся его жизнь проникнута любовью к Богу и людям. За это и получал он помощь во многих сражениях духовных и на поле брани. Звание Невский – за победу на Неве. Совершил три поездки в Орду с угодными для Руси решениями. Во время третьей добился создания Епархии Русской Православной Церкви, хотя сам был князь и воин. Победу нашего народа в Куликовской битве предсказали и укрепили мощи Александра Невского, в схиме Алексия, обретенные накануне в 1380 году.

В честь этого великого святого и назван был Александр Васильевич Суворов – великий полководец и Богоугодный человеколюбец (1729-1800). О нем написано и сказано много, но некоторые сторо-



ны хотелось бы открыть еще раз:

– человеколюбец: «...кто не бережет людей, офицеру – арест, унтеру и ефрейтору – палочки, да и самому полочки, кто себя не бережет...» (из высказываний А. Суворова).

– разумный подход: «Он стремился пробудить в солдатах чувство национального самосознания и любовь к Родине, четкое понимание выполняемых маневров и задач» (из воспоминаний современников).

– молитвенность, благочестие и крепость Духа: «Вставал за 2 часа до рассвета, пил чай, обливался водой. На рассвете шел в церковь, где стоял заутреню и обедню (не менее 3-4 часов), причем сам пел и читал. Обедал в 7 часов, потом спал, обмывался. В свое время шел к ве-

черней. Скромного (мясо, сало, яйца, молока) не ел. Разговаривал мало, только по делу со своими людьми. Одевался скромно. Часто ходил в нижней рубашке без пиджака или куртки» (из донесения Петрушевского).

Духовная нить, связывающая А.В. Суворова и Александра Невского, всегда была при жизни и скрепила их и после земных мытарств. Суворов удостоился быть погребенным в Нижней Благовещенской церкви Александра – Невской Лавры.

В те же годы был и другой великий полководец, флотоводец, мужественный воин, трудолюбивый, талантливый, верный и беззаветный служака Родине и своему народу – Федор Федорович Ушаков (1745-1817). «Это был сын бедного дворянина древней фамилии Федора Игнатьевича Ушакова, служившего коллежским регистратором. Федор обучался в морском кадетском корпусе, куда поступил в летах взрослых; ибо ходил пред тем со старостой на медведя. В 1766 году выпущен офицером...» – говорится в Словаре достопамятных людей историка Бантыш-Каменского.

Глубокое проникновение выдающегося флотоводца в тайны военной науки, прекрасное знание им психологии нижних чинов и любовь к ним, новаторство в военной практике – все это роднило его с великим Суворовым. Апогеем духовного и военного родства стала их совместная победа в 1799 году. Они не только уважали, но и любили друг друга.

Суворовскую формулу «Глазомер, быстрота, натиск» Ф. Ушаков демонстрировал во всех своих сражениях. За любовь и самоотверженность, за сохранение своей армии, ее духа и все свои заслуги перед Отечеством Федор Ушаков причислен к лику святых Русской Православной Церкви.

Великие имена защитников Родины и покровителей воинов известны далеко за пределами Руси. Свидетельство тому – многочисленные храмы в честь них, в т.ч. Александру Невскому. ■■■

*о. Вячеслав Литатов,  
выпускник Киевского СВУ 1982 года*

# Представляємо ліцеї України



**КИЇВСЬКИЙ ВІЙСЬКОВІЙ ЛІЦЕЙ ІМЕНІ ІВАНА БОГУНА.**  
Створений на базі Київського суворовського військового училища (1943 р.) При ліцеї функціонує навчально-оздоровчий комплекс (м. Боярка, Київської обл.), де навчаються ліцеїсти 8-9 класів. День Ліцею – 24 листопада. ТВО Начальника ліцею – **полковник Романенко Данило Володимирович.**  
Адреса: м. Київ, бульвар Лесі Українки, 25.



**ВОЛИНСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ЛІЦЕЙ З ПОСИЛЕНОЮ ВІЙСЬКОВО-ФІЗИЧНОЮ ПІДГОТОВКОЮ.**  
Створений у 2000 р. День Ліцею – 14 жовтня. Волинська обласна державна адміністрація. Начальник – **полковник Боснюк Павло Зіновійович.**  
Адреса: 43021, м.Луцьк, Волинська область, вул. Стрільська, 6



**ДОНЕЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ З ПОСИЛЕНОЮ ВІЙСЬКОВО-ФІЗИЧНОЮ ПІДГОТОВКОЮ.**  
Створений у 1993 р. День Ліцею – 15 травня. Донецька обласна державна адміністрація. Начальник – **полковник Вишневський Петро Ростиславович**  
Адреса: 83005, м. Донецьк, вул. Купріна, 1.



**ЗАПОРІЗЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ЛІЦЕЙ-ІНТЕРНАТ З ПОСИЛЕНОЮ ВІЙСЬКОВО-ФІЗИЧНОЮ ПІДГОТОВКОЮ «ЗАХИСНИК».**  
Створений у 2000 р. День Ліцею – 13 квітня. Запорізька обласна державна адміністрація. Начальник – **полковник запасу Стрельников Микола Васильович.**  
Адреса: 33029, м. Запоріжжя, вул. Військових будівельників, 570.



**КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКИЙ ЛІЦЕЙ З ПОСИЛЕНОЮ ВІЙСЬКОВО-ФІЗИЧНОЮ ПІДГОТОВКОЮ.**  
Створений у 2000 р. День Ліцею – 16 вересня. Начальник – **полковник Рошук Олександр Степанович**  
Адреса: 32308, м. Кам'янець-Подільський, Хмельницька область, вул. Гагаріна, 56.



**КРЕМЕНЧУЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ З ПОСИЛЕНОЮ ВІЙСЬКОВО-ФІЗИЧНОЮ ПІДГОТОВКОЮ.**  
Створений у 2000 р. День Ліцею – 10 квітня. Полтавська обласна державна адміністрація. Начальник – **полковник Поляков Володимир Юрійович**  
Адреса: 39623, м. Кременчук, Полтавська область, вул. Ватутіна, 54/17.



**КРИВОРІЗЬКИЙ ЛІЦЕЙ З ПОСИЛЕНОЮ ВІЙСЬКОВО-ФІЗИЧНОЮ ПІДГОТОВКОЮ.**  
Створений у 1993 р. День Ліцею – 2 лютого. Дніпропетровська обласна державна адміністрація. Начальник – **полковник Козлов Геннадій Олександрович**  
Адреса: 50027, м. Кривий Ріг, Дніпропетровська область, вул. Брововського, 81.



**КРИМСЬКИЙ ІНТЕРНАТ-ЛІЦЕЙ З ПОСИЛЕНОЮ ВІЙСЬКОВО-ФІЗИЧНОЮ ПІДГОТОВКОЮ МОН АР КРИМ.**  
Створений у 2002 р. День Ліцею – 15 березня. Республіканський навчальний заклад. Начальник – **полковник Балабай Микола Олександрович.**  
Адреса: 98500, м. Алушта, АР Крим, вул. 60-років СРСР, 20.



**ЛУГАНСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ЛІЦЕЙ З ПОСИЛЕНОЮ ВІЙСЬКОВО-ФІЗИЧНОЮ ПІДГОТОВКОЮ ІМ. ГЕРОІВ МОЛОДОЇ ГВАРДІЇ.**  
Створений у 1993 р. День Ліцею – 22 квітня. Луганська обласна державна адміністрація. Начальник – **полковник Ємбаков Валерій Євгенович.**  
Адреса: 91004, м. Луганськ, вул. Гостра могила, 162.



## **Львівський державний лицей з посиленою військово-фізичною підготовкою ім. Героїв Крут.**

Створений у 1992 р.  
День Лицею – 19 серпня.  
Львівська обласна державна адміністрація.  
Начальник – **полковник Саяк Роман Семєнович.**  
Адреса: 29038, м. Львів, вул. Пасічна, 68.



## **Севастопольський військово-морський лицей Севастопольського військово-морського інституту ім. П. Нахімова.**

Створений у 2008 р.  
День Лицею – 1 вересня.  
Начальник – **капітан 1-го рангу Колежнюк Ігор Васильович.**  
Адреса: 99035, м. Севастополь, АР Крим, вул. Дибенка, 1а.



## **Мукачівський лицей з посиленою військово-фізичною підготовкою.**

Створений у 1999 р.  
День Лицею – 1 вересня.  
Закарпатська обласна державна адміністрація.  
Начальник – **полковник Гальченко Олександр Олександрович**  
Адреса: 89600, м. Мукачеве, Закарпатська область, вул. Духновича, 17.



## **Сумський лицей з посиленою військово-фізичною підготовкою ім. І. Харитоненка.**

Створений у 2008 р.  
День Лицею – 21 вересня.  
Сумська обласна державна адміністрація.  
Начальник – **полковник Свідлов Юрій Іванович.**  
Адреса: 40001, м. Суми, вул. Кірова, 165.



## **Одеський лицей з посиленою військово-фізичною підготовкою.**

Створений у 1999 р.  
День Лицею – 11 травня.  
Одеська обласна державна адміністрація.  
Начальник – **полковник Додул Володимир Олександрович**  
Адреса: 65090, м. Одеса, Фонтанська дорога, 14.



## **Тернопільський обласний лицей-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою.**

Створений у 2009 р.  
День Лицею – 14 жовтня.  
Тернопільська обласна державна адміністрація.  
Начальник – **Процик Василь Мирославович.**  
Адреса: 48370, смт. Коропець, Тернопільська область, вул. Каганця, 3-А.



## **Острозький обласний лицей-інтернат з посиленою військово-фізичною підготовкою Рівненської обласної ради.**

Створений у 2001 р.  
День Лицею – 25 вересня.  
Рівненська обласна державна адміністрація.  
Начальник – **полковник Поліщук Дем'ян Васильович**  
Адреса: 35800, м. Острогож, пр-т Незалежності, 62.



## **Харківський лицей з посиленою військово-фізичною підготовкою.**

Створений у 2000 р.  
День Лицею – 27 січня.  
Харківська обласна державна адміністрація.  
Начальник – **полковник Городецький Сергій Леонідович.**  
Адреса: 61023, м. Харків, вул. Сумська, 77/79.



## **Прикарпатський військово-спортивний лицей-інтернат.**

Створений у 1995 р.  
День Лицею – 10 жовтня.  
Комунальна власність територіальної громади сіл, селищ, міст Івано-Франківської області.  
Начальник – **полковник Мартинюк Микола Лонгіннович**  
Адреса: 78400, м. Надвірна, Івано-Франківська область, вул. Сірика, 1.



## **Чернігівський лицей з посиленою військово-фізичною підготовкою.**

Створений у 1992 р.  
День Лицею – 19 серпня.  
Чернігівська обласна державна адміністрація.  
Начальник – **полковник Остренко Іван Андрійович**  
Адреса: 14033, м. Чернігів, вул. Стрілецька, 1.



**«Ни раньше,  
ни сейчас я не  
жалею, что попал**

**в суворовское  
училище»**

**В трудные послевоенные годы суворовские училища, дававшие своим питомцам качественное образование и воспитывавшие их в духе товарищества и взаимопомощи, дали путевку в жизнь многим известным людям. Представляем вашему вниманию Владислава Викторовича Безрукова – академика, директора института геронтологии Академии медицинских наук Украины, воспитанника Киевского суворовского военного училища.**

Владислав Викторович Безруков, доктор медицинских наук, профессор, член-корреспондент Национальной академии медицинских наук Украины, заслуженный деятель науки и техники Украины, лауреат государственной премии в области науки и техники Украины, лауреат премии имени Н.Д. Стражеско Национальной академии наук Украины.

*– Владислав Викторович, вы – суворовец. Что побудило Вас выбрать такое начало жизненного пути?*

Мой отец погиб еще в 41-м. Маме в то непростое послевоенное время сложно было справляться со всем одной. Мы узнали, что в стране существуют такие училища – «суворовские». В 1949 году мы обратились с просьбой о моем зачислении в Киевское военное суворовское училище. В письме, подписанном маршалом Василевским, нам ответили, что мне поступать в суворовское училище еще рано, потому что туда принимают с 10 лет. В конце концов, после обращения в военкомат, сбора необходимых документов, в 1950 году, после окончания третьего класса, я поступил в Киевское суворовское военное училище. В этом году, кстати, исполняется 60 лет со времени моего поступления. Наш выпуск собирается встретиться 21-22 августа. Надеюсь, на встрече будут все, оставшиеся в строю.

*– Какие воспоминания остались у Вас от лет, проведенных в училище?*

Иногда, когда меня начинают жалеть родственники и знакомые, говоря, что у меня детства не было, что все оно прошло в казарме, в строю, при начальниках, я отвечаю: ни раньше, ни сейчас я не жалею, что попал в суворовское училище. Преподаватели и учебные программы в училище были великолепные.

Даже наши троечники, окончивая училище, поступали в вузы, сдавая экзамены на 4 и 5. И впоследствии в жизни большинство наших ребят нашли себя не только в военном деле, но и в гражданской жизни, стали физиками, математиками, медиками... До сих пор с благодарностью я вспоминаю наших преподавателей: математика Алексея Павловича Работинского и его жену Одинцову, преподавательницу рус-

ского языка и литературы, Александра Григорьевича Макарова, преподавателя физики, преподавателя английского языка Караичев... Это были люди, преданные своей работе, отдававшие ей все силы. Может, я не прав, но, по моему, сейчас такого отношения ни к ученикам, ни к детям нет.

Вспоминаю также и офицеров-воспитателей. Фронтовики, майоры, подполковники, имеющие огромный жизненный опыт, занимались нами, мальчишками десяти-двенадцати лет. Такое не забывается. Среди них были очень интересные люди, прирожденные воспитатели. Многие были великолепными спортсменами.

Спорт был очень важной частью нашей жизни. Мы занимались в различных спортивных кружках – бокса, стрелковом, легкой атлетики... Проводились традиционные спартакиады, в которых участвовали воспитанники суворовских училищ. Я принимал участие в 4-й летней Спартакиаде СВУ в Воронеже. Выступал в соревнованиях по легкой атлетике и многоборью. Многие из наших выпускников, окончив училище, имели по несколько спортивных разрядов.

Еще нужно вспомнить кружковую работу. Кружков было множество: столярного и слесарного дела, авиамодельный. Был кружок балльных танцев, потом появился фортепианный кружок, в котором я успел позаниматься полтора года.

К нам часто приезжали в гости знаменитые спортсмены, артисты, военные, герои Советского Союза и Социалистического труда.

Незабываемые впечатления остались и от наших летних лагерей с их военными играми, стрельбами и купаниями. Были еще передвижные лагеря, в которых участвовали взводы, показавшие лучшие учебные результаты по итогам года.

Участвовали мы и в парадах. Лучших отбирали на парад в Москве, в сводные батальоны из воспитанников суворовских училищ, на которых очень любили смотреть зрители. Кста-

ти, в Параде Победы в 1945 году участвовали две коробки суворовцев. Об этом почему-то забыли, когда в этом году устраивали парад в честь 65-летия Победы на Красной площади. На нем не было суворовцев. Как-то не подумали об этом, забыли исторический факт.

Но главное – это товарищество, которое мы пронесли через всю жизнь. За те семь лет, что мы провели в училище, мы практически стали родственниками. Училище воспитывало дружбу и взаимопомощь, без которых ни в училище, ни в жизни нельзя. Развито было и наставничество, когда нас, проучившихся уже два-три года, прикрепляли к ребятам помладше, только что поступившим, чтобы мы помогли им освоиться, привыкнуть к распорядку. И все это – дружба, взаимопомощь – были бескорыстными.

– Как сложилась Ваша жизнь после окончания училища?

Накануне окончания училища стало ясно, что по военной стезе мне пойти не удастся. Я был пригоден не для каждого училища. Поэтому решил пойти в военно-медицинскую академию. На мой выбор повлияла и болезнь мамы, и мой офицер-воспитатель Иван Петрович Лавренко.

Когда я учился в десятом классе, от училища был направлен запрос с просьбой предоставить информацию о правилах приема в военно-медицинскую академию. Нам ответили, что суворовцев туда, к сожалению, не берут. Поэтому оставалось поступать в обычный медицинский.

И вот, сам начальник

Увлечения Владислава Викторовича Безрукова – музыкальные пьесы-новеллы и картины – помогают ему и другим сохранять активное творческое долголетие.

училища, генерал Уманский повез меня на своей машине с моими документами в приемную комиссию на Брест-Литовском шоссе, в недавно построенный корпус мединститута. Я прошел собеседование по химии, которое тогда как раз ввели даже для золотых и серебряных медалистов. Кстати, беседовал со мной профессор Стражеско, сын известного кардиолога, академика Николая Дмитриевича Стражеско.

После поступления в институт учиться было довольно легко, потому что в училище мы в какой-то степени опережали программу. Знали немного больше того, что давали в обычных школах и на первых курсах. С английским языком тоже сложностей не было. «Тысячи» сдавать было легко.

После четвертого курса все-таки пришлось предложение поступать в военно-медицинскую академию. Но я уже попробовал «гражданку» и не согласился. А вот некоторые наши ребята согласились. Закончили академию, служили на подлодках Тихоокеанского и Северного флотов, на Балтийском флоте, кто-то попал в Афганистан, работали в военных полевых госпиталях и на территории Узбекистана. Многие попали в госпитали в крупных городах, в Петербург и Москву, где и продолжают работать.

»»»»



После окончания мединститута по специальности «лечебное дело» я получил направление в Черкассы, где полтора года работал в областной больнице, практиковал хирургию. Мне предлагали пойти по этой специальности, возглавить со временем отделение. Но еще на последних курсах мединститута меня увлек своими идеями профессор Владимир Вениаминович Фролькис, физиологический кружок которого я начал посещать на втором курсе. А потом я основательно увлекся геронтологией, и не думал уже, что буду заниматься чем-то еще. До 1983 года работал в лаборатории физиологии, защитил кандидатскую, докторскую диссертации. В 1981-1982 годах мне предложили поехать в Вену, в центр социального развития гуманитарных вопросов при ООН, куда я попал в ноябре 1983 года и до 1988 года работал в подразделении, занимавшемся вопросами старения. Вот уже 22 года я возглавляю наш институт геронтологии, созданный в 1958 году и сначала называвшийся институтом геронтологии и экспериментальной патологии.

– Владислав Викторович, вы – разносторонне развитый человек с интересными увлечениями. Вы выпустили три сборника фортепианных пьес, пишете картины, которые выставляются по всему миру – в Италии, Германии, США...

Если кроме работы у человека есть еще какие-то увлечения, от которых он получает удовольствие, это очень хорошо. Это шанс продлить его здоровое существование. Активное творческое долголетие подразумевает сочетание всех тех элементов, о которых я вам говорил. Все это – музыкальные пьесы-новеллы, картины – я делал для себя, но потом оказалось, что это нравится и другим. Картины начали выставляться на выставках, пьесы исполнялись на концертах. Кстати, нотной грамоте я обучился еще в суворовском училище, и вот, спустя сорок лет, она мне все-таки пригодилась.

– Что Вы хотели бы сказать со страниц нашего журнала нынешним воспитанникам училищ и военных лицеев?

Посоветовал бы уделять больше внимания физической активности, рациональному питанию, режиму работы и отдыха. На одних таблетках здоровым и долголетним не станешь. Главное, чувствовать удовлетворение от жизни, от своей работы, от общения с людьми, которые вас окружают. Если вы чего-то достигли в течение дня, если вам удалось сделать что-то полезное, и не только для себя, но и для других, это увеличивает продолжительность вашей жизни.

Наследственность – это только 8-10% нашего здоровья и наших шансов на долголетие. До 60% – это условия и образ нашей жизни, общая культура и физическая в том числе. Человек должен быть развит всесторонне. Что и старались делать в суворовском училище при помощи естественных наук, литературы, музыки и спорта. Важно все время тренировать свой мозг и свое тело. ■■■



**Геннадий Шпаликов,**  
**поэт, сценарист, режиссёр,**  
**выпускник Киевского СВУ 1955 года.**

Я жил, как жил –  
Спешил, смешил,  
Я даже в армии служил.  
И тем нисколько не горжусь,  
Что в лейтенанты не гожусь.

Не получился лейтенант,  
Не вышел — я не получился,  
Но, говорят, во мне талант  
Иного качества открылся...  
Я сочиняю, я пишу.

### **Я к вам травую прорасту**

Я к вам травую прорасту,  
Попробую к вам дотянуться,  
Как почка тянется к листу  
Вся в ожидании проснуться.

Однажды утром зацвести,  
Пока ее никто не видит,  
А уж на ней роса блестит  
И сохнет, если солнце выйдет.

Оно восходит каждый раз  
И согревает нашу землю,  
И достигает ваших глаз,  
А я ему уже не внемлю.

Не приоткроет мне оно  
Опущенные тяжко веки,  
И обо мне грустить смешно,  
Как о реальном человеке.

А я - осенняя трава,  
Летающие по ветру листья,  
Но мысль об этом не нова,  
Принадлежит к разряду истин.

Желанье вечное гнетет,  
Травой хотя бы сохраниться —  
Она весною прорастет  
И к жизни присоединится.

### **Людей теряют только раз**

Людей теряют только раз,  
И след, теряя, не находят,  
А человек гостит у вас,  
Прощается и в ночь уходит.

А если он уходит днем,  
Он все равно от вас уходит.  
Давай сейчас его вернем,  
Пока он площадь переходит.

Немедленно его вернем,  
Поговорим и стол накроем,  
Весь дом вверх дном перевернем  
И праздник для него устроим.

### **Бывает все на свете хорошо**

Бывает все на свете хорошо,-  
В чем дело, сразу не поймешь,-  
А просто летний дождь прошел,  
Нормальный летний дождь.

Мелькнет в толпе знакомое лицо,  
Веселые глаза,  
А в них бежит Садовое кольцо,  
А в них блестит Садовое кольцо,  
И летняя гроза.

А я иду, шагаю по Москве,  
И я пройти еще смогу  
Соленый Тихий океан,  
И тундру, и тайгу.

Над лодкой белый парус распушу,  
Пока не знаю, с кем,  
Но если я по дому загрущу,  
Под снегом я фиалку отыщу  
И вспомню о Москве.

### **Сорокин Алексей, Кв СВУ, выпускник 1966 года. Сейчас проживает в Таллинне.**

#### **Выпуск 1966 года**

Фуражка на кресте у князя,\*  
мундир парадный на плечах.  
Друзья ли, братья, как ни скажешь,  
прощались. Слезы на глазах.

С семьей кадетской расставались.  
Клялись встречаться каждый год!  
Миры пред каждым открывались.  
Кого судьба какая ждет?

Семь лет бок о бок. Дни за днями  
как кровь роднил нас цвет погон.  
Пусть память сохранит годами  
то братство как волшебный сон.

За нашим выпуском промчались,  
поверить трудно, - сорок лет..  
Ни разу взводом не собрались!  
Всех не собрать. Иных уж нет.

\*- существовала традиция в ночь выпуска, взобравшись на памятник князю Владимиру-крестителю Руси, повесить суворовскую фуражку ему на крест.



### **Вениамин Горобец, выпускник 1953 года.**

#### **Суворовцы**

Разбросали нас дороги, развели,  
Раскидали нас тревоги, как могли.  
Пыль дорожная пристала к сапогам,  
Тянет к дому, тянет к милым берегам.  
Тянет к небушку из синих поволоок,  
Все протопали — и Запад, и Восток,  
Но в душе на перекуре с сединой  
Наш Суворов — сам с клинком и со звездой  
Все зовет с собой: — Ребятунки, вперед!  
И своим мы закрываем телом дот.  
Головой ли пасть за землю? — Не впервой!  
Мы не предали, Суворов, мы с тобой!



### **Геннадью Шпаликову**

Ты вырос здесь в суворовском родном,  
Писал стихи и знал, как было надо  
Любить свой дом и землю за окном,  
И свет росы за монастырским садом.

Быть может, тот её глубинный свет,  
Куда б судьба поэта не бросала,  
Был светом всех потом твоих побед,  
Откуда шло кадетское начало.

И что б ни случилось в горестной судьбе,  
Здесь будут помнить братья о тебе!

Торжественная церемония встречи участников 21-го Кадетского Съезда русских зарубежных кадет.



# Рассеяны, но не расторгнуты

**С 24 июня по 3 июля 2010 года, в Сербии состоялся 21-й Кадетский Съезд русских зарубежных кадет, посвященный светлой памяти Короля Мученика Александра I, директоров и офицеров воспитателей 1-го русского Великого Князя Константина Константиновича Кадетского Корпуса. Этот Съезд был заключительным зарубежным Кадетским Съездом и эпилогом предыдущих двадцати зарубежных кадетских съездов, состоявшихся в течение последних 43 лет.**

«**В**се, что могли, мы сделали», – заверил собравшихся Игорь Андрушкевич (Аргентина). Спасенные знамена, корпусные песни, атрибуты, церемонии, названия корпусов, воспоминания... Но у процесса передачи «традиций», действительно, когда-то должен наступить конец. Для зарубежных кадет важно, чтобы у передаваемых традиций было «приемное окно».

Президент «Открытого содружества суворовцев, нахимовцев и кадет России» А.И. Чичков в своем выступлении на открытии съезда заявил: «Я хочу за-

верить, что традиции нами приняты!». Но суворовским ассоциациям и содружествам еще предстоит доказать свою состоятельность в деле восстановления традиций кадетских корпусов...

«Я собрал все кадетские рукописи и книги в двадцать коробок – решаю, кому из знакомых в России все это переслать, – сообщил один из 80-ти летних лидеров объединения кадет в США. – Надеюсь, что реальные дела суворовских объединений не оставят сомнений у зарубежных братьев, что нам есть на кого полагаться в деле сохранения и продолжения великой истории».

Слова «Хвала Сербии» очень часто звучали во время съезда (хвала - спасибо по-сербски). Не только кадетские корпуса, но и значительная часть белых эмигрантов обязана Сербии и лично ее королю Александру I своим вторым домом. И не просто домом, а сохранением духа и традиций. Случай беспрецедентный в мировой истории: на территории чужого государства были сохранены и длительное время существовали все элементы идентичности другого государства: знамена, военные и гражданские учебные заведения, общественные места и другие элементы культуры...

Дети эмигрантов, рождаясь в Сербии, получали образование своей страны, готовились к служению своей стране, которой «как бы уже не существовало...». Прошел без малого век с той поры, но и сегодня высокий при-

После церемонии передачи панно-изображения с фотографиями памятника «Кадетам, суворовцам, военным лицеистам, погибшим на поле брани...» (справа налево): Солодкий Р. (Украина), Максимов А. (Украина), Андрушкевич И.Н. (Аргентина), Азаренко С. (Россия).



ем сербской стороной Сбора и Съезда русских кадет подтвердил крепость братских уз между славянскими народами. Бурными овациями встретили участники Съезда призыв мэра Белой Церкви восстановить на территории города российский кадетский корпус.

«Полагайтесь во всем на Бога», «Нас спасла наша Вера», – повторяли зарубежные кадеты, сохранившие свое православие на всех континентах, в том числе в смешанных браках. Пребывание в молитве, в духовном единении с Богом – суть органичной внутренней и физической жизни этих людей, старшему из которых уже 104 года (все еще водит машину).

Делегация Всеукраинской ассоциации «Кадетское содружество» и Благотворительной организации «Фонд возрождения кадетских корпусов в Украине» в составе Р. Солодкий и А. Максимов (с супругой) приняли участие в Съезде и участвовали во всех официальных мероприятиях:

- в Церемонии открытия Сбора на пл. Русских кадет в Белой Церкви;

- на открытии фото-выставки «Кадетская симфония» в Культурном центре г. Белая Церковь;
- на торжественном Обед с кадета-

ми зарубежных и российских объединений;

- в открытии XXI заключительного Съезда зарубежных кадет (проходил в здании бывшего 1-го русского Великого князя Константина Константиновича Кадетского Корпуса в Белой Церкви).

Представители Ассоциации и Фонда встретились с руководителями и представителями зарубежных объединений кадет в США, Аргентине, Франции, а также с руководством Всероссийского открытого содружества суворовцев, нахимовцев и кадет. Установлены контакты с А.М.Ермаковым (Сан-Франциско, США), А.Н.Истоминым (Нью-Йорк, США), И.Н. Андрушкевичем (Аргентина), Н.Л. Корсаковым (Франция), А.И. Чичковым (Россия).

Всем руководителям и представителям объединений Съезда ими была передана информация и панно-изображения с фотографиями памятника «Кадетам, суворовцам, военным лицеистам, погибшим на поле брани, умер-

шим от ран и болезней и отдавшим душу свою за Веру и Отечество», установленного в Киеве. ■ ■ ■



Памятный знак Съезда - «В благодарность и память».

#### НАЧАЛЬНЫЙ ДЕНЬ - ЧЕТВЕРГ - 24 ИЮНЯ. БЕЛГРАД

- Встреча и заседание Орг. Комиссии.
- Приезд участников из США и других стран.
- Встреча в аэропорту.
- Регистрация в гостинице. Отдых.
- Ужин.

#### ПЕРВЫЙ ДЕНЬ - ПЯТНИЦА - 25 ИЮНЯ. БЕЛГРАД.

- Приезд кадет России.
- Приезд остальных участников из США.
- Встреча в аэропорту.
- Регистрация в гостинице.
- Обед.
- Панихида у гроба ген. Врангеля.
- Общий ужин.

#### ВТОРОЙ ДЕНЬ - СУББОТА - 26 ИЮНЯ. БЕЛГРАД-БЕЛАЯ ЦЕРКОВЬ- БЕЛГРАД

- Открытие 3 го Сбора Кадет России в Белой Церкви.
- Обед.
- Концерт.
- Возвращение в Белград.
- Ужин

#### ТРЕТИЙ ДЕНЬ-ВОСКРЕСЕНИЕ- 27 ИЮНЯ. БЕЛГРАД-БЕЛАЯ ЦЕРКОВЬ-БЕЛГРАД.

- Торжественное Открытие XXI Съезда, Заря с Церемонией в Корпус. здании.
- Обед.
- Посещение двух кладбищ. Панихиды.
- Возвращение в Белград.
- Ужин

#### ЧЕТВЕРТЫЙ ДЕНЬ - ПОНЕДЕЛЬНИК - 28 ИЮНЯ. БЕЛГРАД.

- Открытие Съезда. Выбор Президиума. Заседание Зарубежных Кадет.
- Туристические поездки для родственников и друзей.
- Обед.
- Продолжение Заседания Заруб. Кадет.
- Вечером Выступление кадет России в Калимеждане.
- Общий ужин.
- Заседание Зарубежных Кадет.
- Туристическая поездка родственников и друзей.
- Посещение Дворца. Сокращенная Церемония.
- Обед.
- Выступление кадет России в Русском Доме.
- Ужин с Директорами К.К. и ОС СНКР в Русском Доме.

#### ШЕСТОЙ ДЕНЬ - СРЕДА - 30 ИЮНЯ. БЕЛГРАД.

- Поездка на Оплецац для всех участников Съезда.
- Прием у Караджорджевичей.
- Обед.
- Круглый стол с директорами К.Корпусов и ОС СНКР.
- Ужин .

#### СЕДЬМОЙ ДЕНЬ - ЧЕТВЕРГ - 1 ИЮЛЯ. БЕЛГРАД.

- Утреннее Заседание Президиума- Просмотр текста Заключительной Резолюции.
- Обед.
- Свободный день. Туристические поездки.
- Ужин.

#### ВОСЬМОЙ ДЕНЬ - ПЯТНИЦА 2 ИЮЛЯ. БЕЛГРАД.

- Парадное Закрытие Съезда. Чтение Закл. Резолюции.
- Официальный Обед.
- Свободный вечер.
- Ужин с кадетами, директорами К.К., ОС СНКР.

#### ДЕВЯТЫЙ ДЕНЬ - СУББОТА - 3 ИЮЛЯ. БЕЛГРАД.

- Прощание с кадетами.
- Разъезд.

# В Знамени - ТВОЯ ЧЕСТЬ



На церемонии прибития полотнища к древку и освящения восстановленного исторического Знамени Одесского Великого князя Константина Константиновича кадетского Корпуса.

## К 111-й годовщине Одесского Великого князя Константина Константиновича кадетского Корпуса воссоздано историческое корпусное Знамя.

**15** апреля 2010 года в 10.00 часов в Храме Св. Георгия Победоносца на 411 батарее были проведены церемонии крепления (прибивки) полотнища к древку и освящения восстановленного исторического Знамени Одесского Великого князя Константина Константиновича кадетского Корпуса. В этот день, 90 лет назад Приказом № 17 от 2/15 апреля 1920 г. генерал-лейтенанта Геруа и 10 кадет, героически сражавшихся под Канделем (с. Лиманское), были награждены Георгиевскими наградами.

Церемония была проведена накануне Дня основания Одесского Великого князя Константина Константиновича кадетского Корпуса по инициативе Одесской областной общественной организации «Кадетский союз», при поддержке Всеукраинской Ассоциации «Кадетское содружество», Благотворительной организации «Фонд возро-

ждения кадетских корпусов в Украине» и Общественной организации «Гражданский корпус». В проведение церемонии (крепления) прибивки Знамени к древку внес свою лепту и председатель фонда «Константиновские досуги» Эрджан Сагимбекович Юсупов, предоставивший для нее исторические и методические рекомендации.

В церемонии также принимали участие представители Николаевской общественной организации «Кадетский Союз», Одесского комитета ветеранов войны в Афганистане, казачества, Объединения ветеранов-подводников и ветеранов флота, депутаты городского и областного Советов депутатов г. Одессы, кадеты Одесского лицея с усиленной военно-физической подготовкой, курсанты Одесского мореходного училища им. А. И. Маринеско, воспитанники приютов, почетные гости.

### Справка

История полкового Знамени насчитывает 4000 лет. Из Святого Писания известно, что ещё древние евреи начали употреблять Знамена по повелению Бога во время похода в землю обетованную. Вся их шестисоттысячная армия, по повелению Божьему, была разделена на 4 части (4 корпуса). Каждому корпусу было дано особое Знамя. На Руси со времен Великого князя Киевского Владимира – Крестителя Руси – дружины всегда шли на брань с врагом под алым стягом с изображением Спаса Нерукотворного. С XV в. в большинстве армий знамена приобретают статус святыни для данной части: определяется их место в строю, воздаваемые им почести, обязанности по защите и сбережению Знамени, наказание за их утрату и пр. Боевое Знамя полка является символом воинской чести, символом единства, святыней полка, напоминает воину о его священном долге преданно служить Родине.

Начались мероприятия с экскурсии по музею «Мемориал героической обороны Одессы в Великой Отечественной войне» для кадет лицея с усиленной военно-физической подготовкой г. Одессы, курсантов Одесского мореходного училища им. А. И. Маринеско и воспитанников приюта № 1.

Затем в Храме Св. Георгия Победоносца была отслужена заупокойная лития по погибшим воинам, после которой началась церемония крепления (прибивки) полотнища Знамени к дереву.

Открывал церемонию старейшина, легендарный генерал-лейтенант Николай Петрович Лейфура, ветеран ВОВ, председатель Одесской городской организации «Ветеранов войны – однополчан».

Все, кто слышал команду: «Полк, под Знамя, смирно!» – помнит эту торжественную минуту, когда под звуки «Встречного марша» выносятся Боевое Знамя. В этот момент воин словно прикасается к истории Отечества, к подвигам отцов и дедов своих, прикасается к мировой истории.

Подобные мероприятия сегодня необходимы. Только сохраняя собственную историю можно научить молодежь преданно служить Отечеству. Важную роль в воспитании будущих военных играет возрождение воинских традиций.

Знаменательно, что это понимают и современные кадеты. Знаменщик Александр Шлёмский, лицеист Одесского военного лицея, сказал: «Когда я держал Знамя, я вспоминал историю, кадет. Если не знать историю, прошлого, то не будет будущего. Поэтому нужно всегда хранить традиции, помнить историю, помнить наших предков». Нужно отметить, что Александр, когда шел чин освящения Знамени, 30 минут держал Знамя на вытянутых руках, не дрогнув.

Поэтому смело можно повторить слова Одесского кадета (2-го вып.) Владимира Андреевича Качоровского, который 5-го мая 1965 г. в эмиграции, в Сан-Франциско, написал: «Старые могилки корпуса ушли, в своем большинстве, из мира печали и слез, но из горнила тер-

заний выросли молодые побеги, верные старым традициям и заветам. Это наша смена... Честь и слава родному корпусу и его достойным потомкам».

Член Правления Ассоциации «Кадетское содружество» Роман Солодкий считает, что «одним из условий возрождения нашей Армии является возрождение Кадетского движения».

Восстановленное историческое Знамя Одесского Великого князя Константина Константиновича корпуса было освящено по благословию Высокопреосвященнейшего Агафангела митрополита Одесского и Измаильского настоятелем Храма Св. Георгия Победоносца протоиереем Андреем Шевчуком и протоиереем Олегом Мокряком – настоятелем храма св. муч. Татианы г. Одессы и руководителем Отдела религиозного образования, катехизации и миссионерства Одесской епархии.

После освящения Знамени стартовал Крестный ход. Казаки пронесли Знамя из Одессы в с. Лиманское (Кандель), где 17 апреля 2010 года в торжественной обстановке Знамя было передано кадетам Одесского лицея с усиленной военно-физической подготовкой, а также состоялось открытие памятника кадетам и офицерам, погибшим в бою у Канделя в феврале 1920 года. ■■■

*Председатель Одесской  
ОО «Кадетский союз» Гайдарова А.В.*

## Историческая справка

Одесский Великого князя Константина Константиновича сухопутный кадетский корпус – 24-й по счету. Основан 16 апреля 1899 года по повелению императора Николая II (приказ по Военному ведомству № 116 за 1899 г.). 6 октября 1902 г. был освящен корпусный храм в память Святых равноапостольных братьев Кирилла и Мефодия. На торжестве освящения присутствовал Великий князь Константин Константинович. 7 октября 1905 года корпусу было пожаловано Знамя. В апреле 1906 года стало известно, что ко дню корпусного праздника в Одессу будет доставлено Помощником Главного Начальника Военно-Учебных Заведений, генерал-лейтенантом Анчутиным, Высочайше пожалованное корпусу Знамя. Генерал Анчутин прибыл со Знаменем 10-го мая. В этот же день, в 5 часов 30 минут, в портретном зале состоялась торжественная прибавка Знамени. 11-го мая, в день корпусного праздника, после литургии, на плацу состоялось освящение Знамени. По окончании освящения генерал Анчутин прочел Высочайшую Грамоту и передал освященное Знамя директору Корпуса, который вручил Корпусную Святыню первому Знаменщику В. У. О. Козловскому 1-му. Подлинное корпусное Знамя до наших дней не сохранилось, поскольку было утрачено в годы Гражданской войны.



У памятника кадетам и офицерам, погибшим в бою у Канделя в феврале 1920 года.



Владимирский Киевский кадетский корпус

# История кадетского образования



**Необходимость и общественная полезность воспитания молодых поколений своего социума (рода, племени, народа, государства и нации) понималась нашими предками всегда. Это воспитание первоначально носило характер подготовки «вскормленных с копыя» детей непосредственно к войне.**

**Т**акое образование имеет своим итогом подготовку к военной службе и воспитание воина с детства в системах воспитания древних времен – Шумеры, Афины, Спарта, Древний Рим, Османская империя и так далее.

Все эти цивилизации и государственные образования имели свои родовые особенности воинского воспитания детей. Так, например, Спарта – воспитывала мальчиков как воинов и обладающих воинскими боевыми навыками бойцов; Афины и Древний Рим – основной упор делали на широкое образование и обязательное воинское воспитание; Османская империя делала основной упор на подготовку детей войны – мамелюков (оторванных от родных корней детей покоренных народов), как касту слепо переданных султану воинов.

Именно к тому времени относится появление специальных мест подготовки детей к войне, которые, со временем и стали школами, гимназиями, лицеями и кадетскими корпусами, и обрели свою собственную специфику образования и воспитания, свои системы взаимоотношений и внутренней этики.

Распространение Христианства, появление в Европе рыцарства, эпоха Реформаторства, Возрождения, а так же общее развитие наук в средние века гуманизировало воспитание молодого поколения и сделало более доступными школы общего назначения, притом, что воспитание будущих воинов и государственных служащих стало задачей закрытых учебных заведений.

Решение этих проблем оказалось возможным путем создания и государствен-

ного патронирования специальных образовательных учреждений.

Учебные заведения такого типа были созданы первоначально великим курфюрстом Пруссии Фридрихом-Вильгельмом I, создавшем в 1686 году кадетские роты и три (Брауншвейг, Бранденбург, Кольберг) военные кадетские (рыцарские) академии.

В России появление учреждений кадетского образования прямо связано с царствующей фамилией Романовых, которые: образовали в 1701 году Навигаторскую Школу (Петр I), в 1731 году Сухопутный шляхетный кадетский корпус (Анна Иоанновна); довели численность кадетских корпусов России до 32-х; обеспечили их Высочайшее покровительство, назначив Великого Князя Константина Константиновича Романова Попечителем всех кадетских корпусов, который ведал кадетским образованием как отдельной ветвью системы образования России.

Важным этапом в деле подготовки

юношей к государственной службе стало открытие в Петербурге первого кадетского корпуса. В указе об учреждении корпуса указывалось «А понеже не каждого человека природа к одному воинскому склонна, також и в государстве не меньше нужно политическое и гражданское обучение: того рода иметь при том учителей чужестранных языков, юриспруденции, танцеванию, музыке и прочих полезных наук, дабы видя природную склонность, по тому б и к учению определять...»

Кадетские корпуса являлись государственными учреждениями, комплектовались детьми погибших в войне и на воинской службе офицеров и гражданских государственных чиновников, а так же тех из них, которые имели заслуги, но не имели средств на образование своих детей.

Высокая эффективность учреждений кадетского образования обеспечивалась тем что:

- эти учреждения относились к определенному, особому и специальному типу образовательного учреждения;
- они готовили не только просто образованных людей, но будущих государственных служащих;
- они имели собственный образовательный стандарт и систему учебы и воспитания;
- они имели собственную систему подготовки (переподготовки) преподавателей и воспитателей;
- они имели собственную систему оплаты труда учителей и командования корпусов;
- они обеспечивали своим воспитанникам продолжение учебы в профильных учреждениях высшего образования и являлись начальным этапом служебной карьеры на гражданском или военном поприще.

Среди выпускников кадетских корпусов представители различных родов деятельности с мировым именем:

Голенищев-Кутузов М.И. – генерал-фельдмаршал; Можайский А.Ф. – создатель летательных аппаратов; Беллинсгаузен Ф.Ф, Крузенштерн И.Ф. – мореплаватели; Нахимов П.С., Ушаков Ф.Ф. – флотоводцы; Даль В.И. – уче-

ный, этнограф; Римский-Корсаков Н.А., Скрябин А.Н. – композиторы; Верещагин В.В. – художник-баталист; Куприн А.И. – писатель; Мосин С.И. – конструктор стрелкового оружия; Сикорский И.И. – авиаконструктор; Нестеров П.Н. – основоположник высшего пилотажа; Крутень Е. Н. – основоположник воздушного боя Засядько А.Д. – изобретатель ракет и многие, многие другие.

После революции 1917 года и с началом Гражданской войны в России были ликвидированы все кадетские корпуса. Часть корпусов удалось вывести и продолжить их работу в Сербии (Белая церковь), Франции (Версаль), и др. Последний русский кадетский корпус был закрыт в Версале в 1964 году.

В 1943 году в Советском Союзе «Для устройства, обучения и воспитания детей воинов Красной Армии, партизан Отечественной войны, а также детей советских и партийных работников, рабочих и колхозников, погибших от рук немецких оккупантов» была создана система суворовских военных и нахимовских военно-морских училищ, созданных по «типу старых кадетских корпусов».

Обучение и воспитание в училищах осуществлялось специально подобранным контингентом преподавателей и офицеров-воспитателей, каждый из которых отвечал высоким требованиям (например, обязательное высшее образование, знание иностранного языка, способность и желание работать с детьми, собственная благополучная семья, любовь к детям) и периодически обучался в специальном институте усовершенствования учителей.

### Среди выпускников Киевского суворовского военного училища

герой Советского Союза – 1;  
генерал армии – 1;  
генерал-полковник – 2  
генерал-лейтенант – 18;  
вице-адмирал – 1;  
генерал-майор – 31;  
контр-адмирал – 1;  
доктора наук – 27;  
министры республик – 5;  
занесен в книгу рекордов Гиннеса Украины – 1;  
занесен в книгу «Золоті сторінки України» - 1.

Этот период дал наиболее впечатляющие результаты по воспитанию для страны и армии огромного количества выдающихся генералов и офицеров, государственных чиновников, ученых и спортсменов.

На сегодняшней день в Украине нет ни одного среднего общеобразовательного заведения, выпускники которого имели бы такие достижения: Гур В.И. (1949) – доктор философских наук; Одинцов Б.Н. (1954) – лауреат Госпремии СССР (1982), РФ (1996); Пустоваров В.Е. (1956) – профессор, награжден золотой медалью ВДНХ; Безруков В.В. (1957) – лауреат Госпремии Украины в 2004 г., член-корр. АМН Украины, доктор мед. наук, художник, композитор, поэт; Креденцер Б.П. (1956) – доктор технических наук; Рейсиг В.А. (1956) – доктор технических наук; Лукин Е.И. (1954) – доктор химических наук; Гладких М.И. – доктор ист. наук; Савушкин Р. – доктор наук, редактор энциклопедии «История ВОВ»; Уруский О.С. (1980) доктор тех наук, лауреат Госпремии Украины в области науки и техники; внесен в книгу «Золоті сторінки України». ■■■

Петровский Полтавский кадетский корпус



# Лауреаты премии Фонда возрождения кадетских корпусов в Украине

В рамках ежегодной программы «премии Фонда», за самоотверженный труд, высокий уровень педагогического мастерства благотворительная организация «Фонд возрождения кадетских корпусов в Украине», на основании решений педагогических советов лицеев, награждает премией:

## КИЕВСКИЙ ВОЕННЫЙ ЛИЦЕЙ ИМЕНИ ИВАНА БОГУНА:

- майор Коломойцев Андрей Васильевич – командир роты, старший офицер-воспитатель;
- Котеля Тамара Мефодиевна – методист отдела с воспитательной работы, учитель зарубежной литературы;
- Фатеева Ольга Наумовна – учитель географии.

## ВОЛЫНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЛИЦЕЙ СУСИЛЕННОЙ ВОЕННО-ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКОЙ:

- майор Проценко Сергей Петрович – старший офицер-воспитатель;
- майор Попович Юрий Васильевич – старший офицер-воспитатель.

## ДОНЕЦКИЙ ЛИЦЕЙ С СУСИЛЕННОЙ ВОЕННО-ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКОЙ:

- майор запаса Тарасов Дмитрий Сергеевич – офицер-воспитатель, командир взвода;
- Дмитришина Ольга Михайловна – педагог-организатор, преподаватель иностранного языка;
- Цюрмаста Ирина Петровна – преподаватель экономики и географии.

## ЗАПОРОЖСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ С СУСИЛЕННОЙ ВОЕННО-ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКОЙ «ЗАЩИТНИК»:

- Лохов Александр Михайлович – преподаватель военных дисциплин;
- Попков Николай Николаевич – преподаватель правоведения.

## КАМЕНЕЦ-ПОДОЛЬСКИЙ ЛИЦЕЙ С СУСИЛЕННОЙ ВОЕННО-ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКОЙ:

- подполковник Тарнавский Александр Ростиславович – заместитель начальника лицея по методической работе;
- Телендий Елена Анатолиевна – заместитель начальника лицея по научно-методической работе, учитель-методист;
- майор Невмержицкий Валерий Константинович – командир роты, старший офицер-воспитатель.

## КРЕМЕНЧУГСКИЙ ЛИЦЕЙ С СУСИЛЕННОЙ ВОЕННО-ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКОЙ ПОЛТАВСКОГО ОБЛАСТНОГО СОВЕТА:

- подполковник Назаренко Владимир Анатольевич.

## КРЫМСКИЙ ИНТЕРНАТ-ЛИЦЕЙ С СУСИЛЕННОЙ ВОЕННО-ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКОЙ МОНАР ХРЫМ:

- Романенко Наталья Арамовна – учитель математики.

## ЛУГАНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЛИЦЕЙ С СУСИЛЕННОЙ ВОЕННО-ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКОЙ ИМЕНИ ГЕРОЕВ МОЛОДОЙ ГВАРДИИ:

- Орел Сергей Михайлович – командир роты, старший офицер-воспитатель;
- Вошняный Константин Михайлович – командир роты, старший офицер-воспитатель.

## ЛЬВОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛИЦЕЙ С СУСИЛЕННОЙ ВОЕННО-ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКОЙ ИМ. ГЕРОЕВ КРУТ:

- Базельчук Богдан Григорьевич – старший воспитатель;
- Подолян Александр Алексеевич – командир роты, старший воспитатель;
- Мерченко Елена Наумовна – учитель зарубежной литературы.

## МУКАЧЕВСКИЙ ЛИЦЕЙ С СУСИЛЕННОЙ ВОЕННО-ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКОЙ:



- Францишко Юрий Леонидович – офицер-воспитатель;
- Козык Владимир Николаевич – учитель физики.

## ОДЕССКИЙ ЛИЦЕЙ С СУСИЛЕННОЙ ВОЕННО-ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКОЙ:

- майор Шпрот Игорь Иванович – командир роты, старший офицер-воспитатель.

## ОСТРОЖСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ С СУСИЛЕННОЙ ВОЕННО-ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКОЙ РОВЕНСКОГО ОБЛАСТНОГО СОВЕТА:

- Подполковник Тимошук Игорь Анатолиевич – старший офицер-воспитатель.

## СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ВОЕННО-МОРСКОЙ ЛИЦЕЙ СЕВАСТОПОЛЬСКОГО ВОЕННО-МОРСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. П. НАХИМОВА:

- Яйчина Татьяна Евгениевна – учитель украинского языка и литературы.

## СУМСКОЙ ЛИЦЕЙ С СУСИЛЕННОЙ ВОЕННО-ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКОЙ ИМ. И. ХАРИТОНЕНКО:

- Майор Слипаченко Олег Анатольевич – командир роты, старший офицер-воспитатель;
- Терехин Андрей Владимирович – преподаватель физической культуры.

## ПРИКАРПАТСКИЙ ВОЕННО-СПОРТИВНЫЙ ИНТЕРНАТ:

- Майор Кухта Роман Петрович – командир роты;
- Майор Галагуза Юрий Николаевич – командир роты.

## ХАРЬКОВСКИЙ ЛИЦЕЙ С СУСИЛЕННОЙ ВОЕННО-ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКОЙ:

- Стокипина Ольга Леонидовна – учитель украинского языка и литературы, зарубежной литературы.

## ЧЕРНИГОВСКИЙ ЛИЦЕЙ С СУСИЛЕННОЙ ВОЕННО-ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКОЙ:

- Попков Александр Николаевич – командир роты, старший офицер-воспитатель;
- Доля Владимир Сергеевич – командир роты, старший офицер-воспитатель;
- Салай Зоя Владимировна – методист учебного отдела, учитель истории.

Наблюдательный совет БО «Фонд возрождения кадетских корпусов в Украине» сердечно поздравляет лауреатов Премии Фонда! Спасибо вам за ваш благородный труд! Желаем творческих успехов в воспитании нравственно здорового и физически крепкого молодого поколения, благополучия и счастья! Надеемся, что подобные программы станут стимулом для дальнейшего совершенствования учебно-воспитательной работы. ■ ■ ■



# Фестиваль творчості «Юні таланти України»



Фонд возрождения  
**КАДЕТСКИХ  
КОРПУСОВ**  
в Украине

Під егідою Благодійної організації «Фонд відродження кадетських корпусів в Україні» і Всеукраїнській асоціації «Кадетська співдружність» **з 1 вересня по 20 грудня 2010 року** проведитиметься фестиваль творчості кадет «Юні таланти України» у наступних номінаціях: «Музична», «Образотворче мистецтво», «Художня фотографія», «Літературна», «Телевізійна».

Відбірковий тур I -го Всеукраїнського фестивалю творчості кадет «Юні таланти України» проведитиметься з 1 вересня по 30 жовтня безпосередньо у кадетських учбових

зкладах. До участі у фінальній частині фестивалю допускаються номінанти, що посіли перші чотири місця у кожній з номінацій.

Фінал фестивалю проведитиметься у грудні поточного року. Час і місце проведення фіналу Фестивалю визначається Дирекцією Фестивалю.

До участі у Фестивалі допускаються усі бажаючі учні кадетських учбових закладів, незалежно від відомчого підпорядкування, у віці від 10 до 17 років. Учасники можуть виступати одночасно у різних номінаціях.

Умови проведення Фестивалю по кожній номінації будуть розіслані додатково.

## Кадетский музей

«Знаки СВУ и НВМУ, выдаваемые выпускникам суворовских и нахимовских военно-морских училищ, считаются АРМАТЮРАМИ.

Арматуры – «гербики», «медные гербы». Так в русской терминологии, начиная с 17 века, назывались изображения, помещенные на различные предметы обмундирования.

В правилах ношения орденов и других нагрудных знаков предусматривалось ношение нагрудного знака об окончании СВУ или НВМУ при всех формах одежды. Это служило свидетельством о принадлежности к определенной корпорации...»

(В.В. Похлебкин. «Словарь международной символики и эмблематики». Москва, 2004)

То же самое можно сказать и о жетонах, которые имел каждый кадетский корпус.

В данном номере приводим знаки выпускника СВУ, НВМУ и жетоны кадетских корпусов.

Дорогие друзья! У кого есть артефакты, исторические документы, которые касаются истории кадетских корпусов, СВУ просьба сообщить редколлегии журнала



Знак об окончании СВУ

Жетон Полтавского КК



Жетон Сумского КК



Жетон Одесского КК



### РЕДКОЛЛЕГИЯ:

Яцына В.И. (Президент ассоциации «Кадетское содружество»), Сазонов Р.Ю. (основатель и Председатель Наблюдательного совета Фонда возрождения кадетских корпусов в Украине), Чеповой В.В. (председатель совета ассоциации «Кадетское содружество»), Солодкий Р.В. (основатель Фонда возрождения

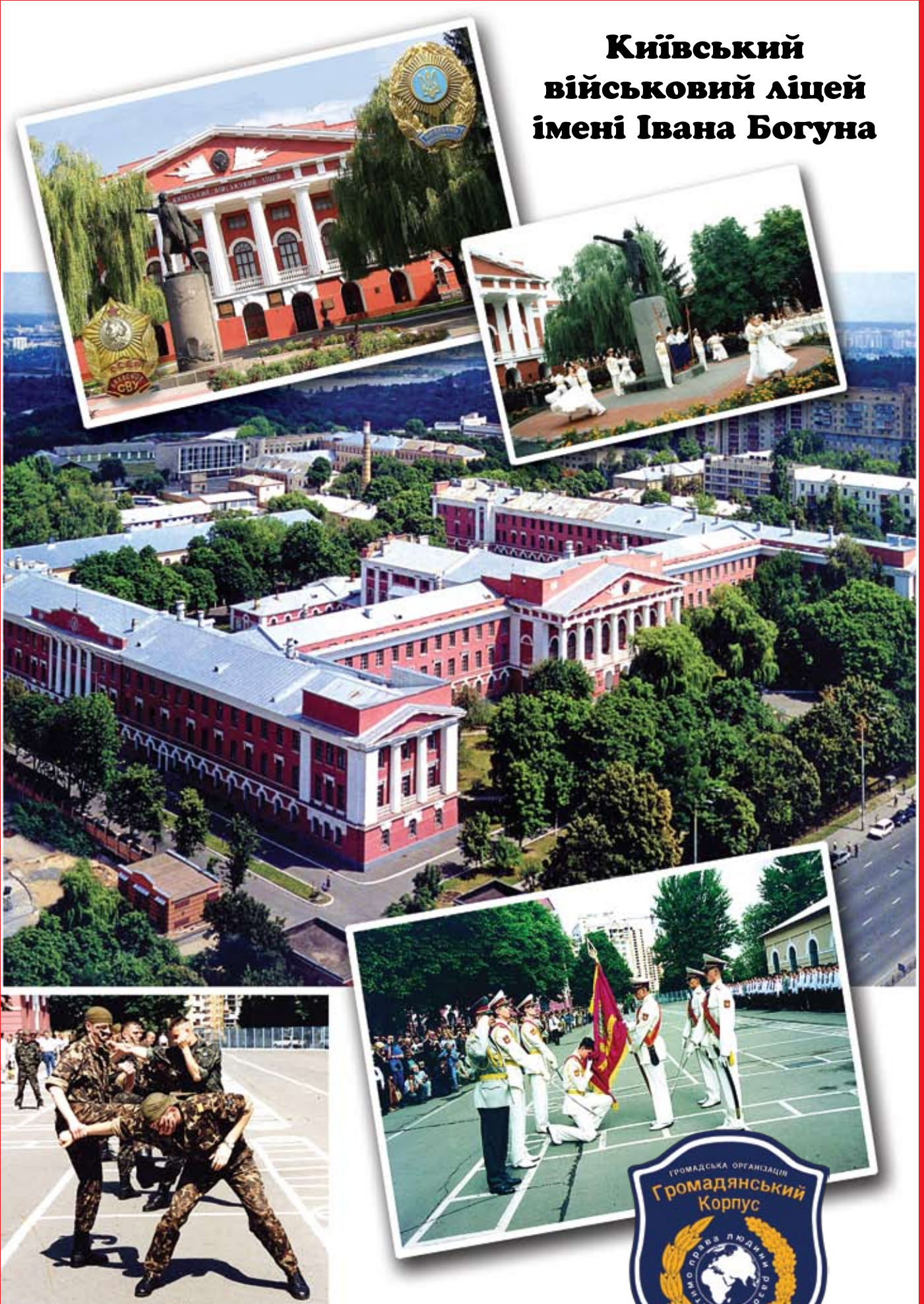
кадетских корпусов в Украине, член Правления Всеукраинской ассоциации «Кадетское содружество»), Степанов А.М. (корреспондент) При подготовке номера использованы фотоработы А. Козаченко

Наклад – 200  
Розповсюджується безкоштовно

Ассоциация «Кадетское содружество»: 01014, г. Киев, бульвар Леси Украинки, 25. Тел.: (044) 353-94-55 e-mail: ksvu@ksvu.kiev.ua, ksvu.viy@bigmir.net

Фонд возрождения кадетских корпусов в Украине 03680, г. Киев, ул. Красноармейская, 72, 1 подъезд. Тел.: (044) 207-42-70 e-mail: info@fvkk.in.ua

# Київський військовий лицей імені Івана Богуна



**Наш партнер:**