

Всеукраїнська асоціація «Кадетська співдружність» і «Фонд відродження кадетських корпусів в Україні» від щирого серця вітають вас з Новим роком та Різдва Христовим!

Рік, що минає, був для нас найуспішнішим та найрезультативнішим у справі укріплення кадетського братства та підняття престижності кадетської освіти та виховання. Нам з вами вдалося відновити та повернути у кадетське життя цілу низку забутих традицій. Одна з таких традицій – спілкування в журналі «Кадетский Вестник» після 93-річної перерви.

У 2010 році був проведений п'ятий Збір випускників суворовських училищ та військових ліцеїв. Кадети Миколаївського «Кадетського союзу» встановили пам'ятник О. Суворову. Члени Одеського «Кадетського союзу» встановили пам'ятник кадетам та офіцерам, які загинули в бою під Канделем та відтворили історичний Прапор Одеського Великого князя Костянтина Костянтиновича кадетського корпусу. Кадети Криму провели ряд заходів по вшануванню пам'яті О. Суворова та завершують створення об'єднання кадет Криму. Члени асоціації спільно з ліцеїстами Київського військового ліцею ім. І. Богуна та Київського ГО «Козачий оплот» упорядкували могили кадет і

офіцерів Володимирського Київського кадетського корпусу.

Вперше в Україні були проведені Спартакіада серед військових ліцеїв та ліцеїв з посиленою військово-фізичною підготовкою та Всеукраїнський Фестиваль «Юні таланти України». Премією «Фонду відродження кадетських корпусів в Україні» були нагороджені кращі офіцери та вчителі військових ліцеїв та ліцеїв з посиленою військово-фізичною підготовкою.

Рік завершено феєричним Першим благодійним «Кадетським балом» – вінцем святкової військової виправки, що відбувся у історичних стінах Київського військового ліцею (Київському суворовському військово-училищі).

Все це вселяє впевненість, що у Новому Році на нас з Вами чекає багато цікавої і завзятої роботи, що кадетська освіта та виховання займуть належне місце в системі справжнього патріотичного виховання молоді та її підготовки до вірного служіння Україні.

У новому році бажаємо всім вам нових здобутків, міцного здоров'я, сімейного тепла, щастя, добра, миру та злагоди!



«»Рш»Р
»»»РП»Р
»»»

»Р«»РП»
»»»
»»»»-Р



12 ПЕРВЫЙ «КАДЕТСКИЙ БАЛ»
11 декабря 2010 года в Киевском военном лицее имени Ивана Богуна состоялся первый в Украине «Кадетский бал», приуроченный к 19-й годовщине Вооруженных сил Украины, 67-й годовщине Киевского суворовского военного училища – Киевского военного лицея и 169-й годовщине Владимирского Киевского кадетского корпуса.

2 ПЕРШІ МІЖНАРОДНІ КАДЕТСЬКІ ІГРИ

3 ВІКТОР ЯНУКОВИЧ: «Я УСІЯКО ПІДТРИМУВАТИМУ ЦЕЙ ПРОЕКТ»

4 ЗВОН «КОЛЬЧУГИ»

5 67-А РІЧНИЦЯ КИЇВСЬКОГО СУВОРОВСЬКОГО УЧИЛИЩА – КИЇВСЬКОГО ВІЙСЬКОВОГО ЛИЦЕЮ

6 ВІКТОР ПАВЛОВИЧ СИДОРОВ: «МЫ В СВОЕ ВРЕМЯ ВКЛАДЫВАЛИ ДУШУ В ТО, ЧТО ДЕЛАЛИ»



8 ЕМУ РУКОПЛЕСКАЛ РИМ

14 ПЕРШИЙ ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «ЮНІ ТАЛАНТИ УКРАЇНИ»



16 КАДЕТСКОЕ ТВОРЧЕСТВО

18 РОЗДІЛЬНЕ НАВЧАННЯ: «ЗА» І «ПРОТИ»



20 ВЛАДИМИРСКИЙ КИЕВСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС



7 НИНА АРТАМОНОВНА ДЕМЧЕНКО: «ХЛОПЦЫ, ЗНАЕТЕ, ДЛЯ ЧЕГО Я ВАС УЧУ? ЧТОБЫ ВЫ МОГЛИ ДОСТОЙНО ИСПОЛНЯТЬ СВОЙ ДОЛГ»

22 К 280-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ А. СУВОРОВА



24 ОСВЯЩЕНИЕ ЧАСОВНИ В МУКАЧЕВСКОМ ЛИЦЕЕ

Перші Міжнародні кадетські ігри



Збірна команда України.
3-й зліва Р. Солодкий

З 17 по 24 жовтня 2010 року в Анкарі (Туреччина) під егідою Міжнародної Ради військового спорту (International Military Sports Council – CISM) пройшли Перші Міжнародні Кадетські ігри. Україна входить до складу CISM з 1993 року. Ця Міжнародна організація заснована в 1948 році й організовує спортивні змагання між військовослужбовцями Збройних Сил 133 країн-членів організації.

ЗОЛОТІ ТА СРІБНІ МЕДАЛІ ВИБОРОЛИ:

Стрільба з пістолету:

1 місце – Віктор Банькін.
2 командне місце (Віктор Банькін, Микола Мошковський, Дмитро Сич).

Стрільба з гвинтівки:

1 місце – Олександр Галкін.

Легка атлетика:

Біг 100 метрів:

1 місце – Ганна Титимець.

Біг 200 метрів:

1 місце – Ганна Титимець.

2 місце – Ганна Ярошук.

Біг 400 метрів:

1 місце – Ганна Ярошук.

2 місце – Ганна Титимець.

2 місце – Роман Старух.

Біг 1500 метрів:

1 місце – Юлія Кутах.

Стрибки у висоту:

1 місце – Антон Саєвич.

Стрибки у довжину:

1 місце – Ганна Ярошук.

1 місце – Максим Москаленко.

Штовхання ядра:

1 місце – Станіслав Сегеда.

Україна – перша. З державним прапором – Станіслав Сегеда



Ціль – перемоги!



У Перших Міжнародних Кадетських іграх взяли участь 430 спортсменів віком від 17 до 24 років з 27-ти країн світу. Змагання відбулися в п'яти видах спорту: військово-п'ятиборство, стрільба з пневматичної зброї, легка атлетика, волейбол та спортивне орієнтування.

Участь української збірної стала можливою завдяки спонсорській підтримці члена Правління Асоціації «Кадетська співдружність», співзасновника «Фонду відродження кадетських корпусів в Україні» Солодкого Романа Володимировича. У складі української команди виступили 11 спортсменів, які вибороли десять золотих медалей, 4 срібні та завоювали друге командне місце у стрільбі з пістолета.

У зальному заліку перше місце завоювала збірна Туреччини, яка виборола 11 золотих медалей (68 учасників), друге місце – збірна Україна – 10 золотих медалей (11 учасників), 3 місце – Іран – 5 золотих медалей, 4 місце – збірна Росії – 4 золотих медалей (47 учасників). ■■■



Ганна Титимець і Ганна Ярошук



Роман Старух:
важкий шлях до перемоги



Віктор Янукович:



«Я усіляко підтримуватиму цей проєкт»

3 листопада, в ході робочої поїздки по східних областях держави Президент України – Верховний Головнокомандувач Збройних Сил України Віктор Янукович відвідав Луганський обласний ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою імені Героїв Молодої гвардії.

Главу держави супроводжували Міністр освіти і науки України Дмитро Табачник, начальник Генерального штабу – Головнокомандувач Збройних Сил України генерал-полковник Григорій Педченко, начальник Луганського гарнізону полковник Олександр Птушка та представники місцевих органів самоврядування.

Начальник ліцею полковник Валерій Ємбаков ознайомив Главу держави з організацією навчального та виховного процесу, провів екскурсію класами та іншими об'єктами інфраструктури цієї середньо-освітньої установи.

Президент України Віктор Янукович також поспілкувався з вихованцями ліцею.

Як підкреслив Глава держави, Луганський військовий ліцей, створений одним з перших в Україні, є центром військово-патріотичного виховання молоді.

– Заклад з честю зберігає й продовжує бойові та армійські традиції Луганщини. У ліцеї створені хороші умови для навчання та виховання особистості з усвідомленою цивільною позицією, готової до виконання складних професійних завдань у Збройних Силах України, – підкреслив Віктор Янукович.

Він також зазначив, що свого часу школу військових льотчиків, яка знаходилася тут, закінчили такі видатні

пілоти, як Микола Гастелло, Олександр Молодчий, Георгій Береговий, Олександр Єфімов.

Далі Глава держави детально ознайомився з пропозицією щодо можливого створення на базі ліцею Державного ліцею-інтернату з посиленою військово-фізичною підготовкою «Кадетський корпус імені Героїв Молодої гвардії». Віктор Янукович високо оцінив план розвитку Луганського обласного ліцею.

– Я усіляко підтримуватиму цей проєкт. Хочу, щоби здійснилася мрія багатьох дітей з усієї України, які обрали своїм життєвим шляхом професію військового, – підкреслив Віктор Янукович. – Як Глава держави я піклуватимуся про розвиток інтелектуального потенціалу нації, про поліпшення якості освіти. На мою думку, ця сфера вже сьогодні потребує реальної державної підтримки.

Президент України передав у подарунок ліцею сучасний шкільний

Начальник ліцею полковник Валерій Ємбаков ознайомив Главу держави з організацією навчально-виховного процесу

Довідка:

Луганський обласний ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою імені Героїв Молодої гвардії був створений у 1993 році на фондах Луганського вищого військово-авіаційного училища штурманів. На даний час навчальний заклад здійснив 14 випусків.

автобус «Еталон».

– Мені відомо, що ліцеїсти – постійні учасники обласних і всеукраїнських конкурсів та змагань. Нехай цей автобус допоможе їм комфортно добиратися до місць проведення цих заходів, – сказав Віктор Янукович.

Президент побажав ліцеїстам відмінного навчання, здійснення всіх намічених планів і подальших успіхів.

У свою чергу Міністр освіти і науки України Дмитро Табачник зазначив, що на даний час до ліцею поступають юнаки після закінчення дев'ятого класу.

– У майбутньому планується, що поступатимуть після сьомого. Тобто, якщо сьогодні навчається 246 вихованців, то за проєктом нового навчального закладу їх буде до півтори тисячі чоловік. І в ньому навчатимуться діти продовжувачі військових династій, сироти, а також ті, хто бажає пов'язати життя з військовою службою, – додав Дмитро Табачник. Ідею створення військового ліцею-інтернату підтримав та пообіцяв допомогти з матеріально-технічним забезпеченням голова Луганської обласної державної адміністрації Валерій Голенко.

А начальник Генерального штабу – Головнокомандувач Збройних Сил України генерал-полковник Григорій Педченко подарував вихованцям ліцею книжки військово-патріотичної спрямованості, а футбольній команді – м'ячі. ■■■





Уважаемые читатели! Перед вами – первый материал новой рубрики «Кадетского журнала» – «Арсенал Украины». В нем мы планируем знакомить вас с действующими образцами отечественной боевой техники и новинками оборонно-промышленного комплекса Украины

Звон «Кольчуги»

Станция пассивной радиоэлектронной разведки «Кольчуга», бесспорно, стала самым известным в мире изделием украинского ОПК. Своей популярностью «Кольчуга» обязана скандалу, разгоревшемуся в 2003 г. из-за ложных обвинений Украины в поставках этой системы в Ирак – в обход санкций ООН. Однако эта история не имела бы такого резонанса, если бы «Кольчуга» не была по-настоящему уникальным изделием.

синхронной работы все вместе они и определяют точные координаты и количество, направление движение РЛС на вражеских объектах в полосе по фронту до 1000 км на дальностях до 600 км («дальняя» зона) и до 200 км («ближняя» зона).

Координаты «излучающих» объектов определяются на дальностях, превышающих дальности иных современных РЛС. Эти данные могут быть переданы, например, отечественным зенитным ракетным системам большой дальности С-200 или ЗРК средней дальности С-300 для уничтожения вражеских целей. А сама «Кольчуга» по-прежнему будет оставаться незамеченной.

В станции «Кольчуга-М» реализована полная автоматизация всех операций по выявлению и распознаванию источников радиоизлучения, в ходе которых мощный бортовой компьютер осуществляет анализ и цифровую обработку, а также распознавание выявленных целей путем сравнения их параметров с банком данных. Компьютер фиксирует полученные результаты во внешней энергонезависимой памяти и выводит их на цветной монитор с картой местности (возможна также автоматическая передача данных на командный пункт). Станция обеспечивает возможность одновременного выделения и сопровождения 32 целей в сложной помеховой обстановке.

Станция «Кольчуга-М» размещается на отечественных автомобилях повышенной проходимости КраЗ, оснащена автономными источниками питания, кондиционирования, вентиляции и может работать в диапазоне температур от -50 до +50 градусов.

Численность расчета станции – 7 человек (3 оператора, 2 водителя, моторист и начальник станции). При этом для полноценной работы станции в штатном режиме необходим лишь один оператор. Два других включены в состав расчета для обеспечения режима круглосуточной работы. «Кольчуга» проста в обслуживании. Для устранения возможных неисправностей обученному экипажу достаточно 20-30 минут. Такая оперативность достигается благодаря имеющемуся в аппаратуре станции блоку оперативного контроля, который локализует неисправности, и блочно-модульному принципу компоновки станции.

По разным оценкам, на период 2007 г. за пределами Украины находилось 57 единиц «Кольчуг» в старых и новых версиях, в самой Украине – 19 единиц. Экспортный спрос на станции пассивной радиотехнической разведки «Кольчуга» и «Кольчуга-М» сохранился – хотя и в небольших объемах. До 2006 г. станции «Кольчуга-М», в частности, были поставлены в Эфиопию, Китай, Туркменистан. В 2006 г. один комплекс «Кольчуга-М», состоявший из 4 машин, был продан Грузии. В 2008 г. предприятие выполнило как минимум три контракта на поставку 9 станций «Кольчуга-М», два из которых – экспортные. Показательно, что цена на «Кольчуги» остается достаточно стабильной с 2002 г. – со времен «кольчужного скандала», который со служил добрую службу этому изделию. Тогда директор «Топаза» Юрий Рябкин заявил, что стоимость одной «Кольчуги» находится в пределах \$5 млн.

Сергей Згурец,

Специально для «Кадетского журнала»

Станции пассивной радиотехнической разведки «Кольчуга» и «Кольчуга-М», производимые Государственной акционерной холдинговой компании «Топаз» (г. Донецк), – не радиолокационные станции, а именно комплексы пассивной радиоэлектронной разведки. Как известно, традиционный принцип РЛС состоит в том, что станция генерирует электромагнитный импульс, который отражается от объекта и «схватывается» на приеме. Такой себе «бумеранг». Но при таком принципе облучаемая цель сразу определяет «слежку».

«Кольчуга» работает по-иному. Ее изюминка – в эффективном использовании принципа пассивной радиолокации: улавливание и анализ электросигналов, которые излучают сами объекты. Независимо от того, где они находятся, – на земле, на воде или в воздухе. «Кольчуга» способна распознать по электросигналу, как человека узнают по отпечаткам пальцев, все известные в настоящее время станции, которые обеспечивают управление воздушным движением или работу навигационных систем, а особенно те, которыми оснащены различные виды и типы оружия, – самолеты, зенитные ракетные комплексы, крылатые ракеты.

В «кольчужный» комплект могут входить как три, так и четыре машины. Разнесенные на значительное удаление одна от другой, в процессе

67-а річниця Київського суворовського училища – Київського військового ліцею



Вручення премій кращим ліцеїстам

24 листопада Київське суворовське військово-училище – Київський військовий ліцей відзначили своє 67-річчя. Незважаючи на будній день сотні випускників та ветеранів віднайшли можливість відвідати Альма-Матер. Відчути тепло рідних стін, зустрітися зі своїми однокласниками, поспілкуватися з офіцерами та вчителями, доторкнутися до дитинства – що може бути приємнішим в

цей день. І тому більшість не дуже цікавили урочисті доповіді, а тільки одне бажання – подякувати людям, які зробили так багато в становленні їхньої особистості та визначенні майбутнього. Тільки через деякий час більшість з випускників усвідомила, чим були в їх житті роки навчання в Альма-Матер. Саме в цей день – день народження училища – випускники повертаються в рідні стіни зі словами

вдячності. Тому значна їх частина, незважаючи на поважні посади, намагалися бути малопомітними, а головними фігурами цього дня були вихователі і вчителі, яких, на превеликий жаль, з кожним роком на свято приходять все менше та менше.

Але урочистості є урочистості. На сцену клубу винесені Прапори Київського суворовського військового училища та Київського військового ліцею імені Івана Богуна.

Начальник ліцею полковник Романенко Данило Володимирович доповів історичний шлях навчального закладу (читай в № 3 «Кадетського журналу») та закликав сьогоднішніх вихованців бути гідними слави рідного закладу. Також було відзначено, що в ліцеї готується гідна зміна. Більше 20 ліцеїстів стали переможцями та призерами 2-го етапу Всеукраїнської шкільної олімпіади. Від імені Міністерства оборони України директор Департаменту військової

освіти та науки МО України Науменко М.І. поздоровив присутніх зі святом та закликав до вдосконалення навчально-виховного процесу в ліцеї. Адже сьогоднішні його вихованці – це майбутнє України, якому належить розбудувати сильну, квітучу Державу.

Від імені випускників голова Ради асоціації «Кадетська співдружність» Чеповий Володимир подякував офіцерам і вчителям, які, не зважаючи на труднощі, роблять все можливе для підготовки майбутнього України, та нагородив преміями Асоціації кращих вихованців ліцею. Від імені учасників зібрання були покладені квіти до пам'ятника О. Суворову. Адже О. Суворов та Альма-матер «народилися» в один день. І тому наш навчальний заклад повинен бути гідним імені великого Полководця.

У цьому номері журналу пропонуємо вашій увазі інтерв'ю з офіцерами та вчителями, ліцеїстами і випускниками училища. ■■■

Николай Сарнавский:

«Думаю, в лицее проблем нет, есть проблема в отношении к армии»

Лицейст Киевского военного училища им. И. Богуна Николай Сарнавский – яркий пример трудолюбия и таланта, всесторонне развивающихся в благоприятной обстановке, созданной в этом учебном заведении.

«Я решил продолжить семейную традицию – отец у меня военный. Он для меня – образец для подражания. В школе я был отличником, поэтому в лицей поступил без проблем. Я шел сюда с желанием повзрослеть, развиваться физически, научиться жить в коллективе, научиться серьезному отношению к жизни, ответственности за свои слова и поступки. Лицей дал мне многое. Моя самооценка повысилась. Я часто сравниваю себя со своими сверстниками, которые остались в школе, и вижу, какая большая разница теперь между нами. Общаться с ними мне уже не так интересно. Теперь я точно знаю, что такое настоящее дружба и товарищество. Думаю, с половиной моего 1

взвода в разведку я бы точно пошел.

Предметы, которыми интересуюсь больше всего, – украинский язык и зарубежная литература. Любимый писатель – Михаил Булгаков, любимый поэт – Тарас Шевченко. Интересен мне Федор Достоевский, его «Преступление и наказание». Уже прочитал «Фауста» Гете и «Войну и мир» Льва Толстого. Мне нравятся сложные для понимания произведения – они заставляют задуматься. Еще люблю советские фильмы – «17 мгновений весны», «Офицеры», «Алые погонь».

И, конечно же, – шахматы, с игрой в которые меня познакомил дедушка. В школе они отнимали очень много времени. Я стал кандидатом в мастера

спорта в возрасте 13 лет. Поддерживать шахматную форму можно только на соревнованиях. Из последних, в которых я участвовал, – турнир, проходивший 20-25 сентября в Великобритании, куда я ездил по приглашению Федерации шахмат Украины. Я занял на нем второе место. Чтобы выдерживать шахматные нагрузки очень важно параллельно заниматься каким-то видом спорта. Теперь времени на шахматы остается меньше, потому что – служба. Тем более, что в этом году я решил больше времени уделять учебе, ведь скоро выпускные экзамены. Я хочу стать военным юристом, учиться в юридической академии имени Ярослава Мудрого, которую окончил мой отец».



Лицейст Николай Сарнавский, кандидат в мастера спорта по шахматам, финалист чемпионата Украины 2004 года, мастер FIDE

Виктор Павлович Сидоров,
начальник Киевского суворовского
военного училища в 1985–1993 годах



Виктор Павлович Сидоров:

«Мы в свое время вкладывали душу в то, что делали»

Родился в 1937 году в Муроме. После окончания школы поступил в 1955 году в воздушно-десантное училище в Алма-Ату, через три года окончил его и после этого 9 лет служил в Каунасе. После этого поступил в академию имени Фрунзе, которую окончил в 1970 году. Два года был командиром. Потом мне пришлось уйти из ВДВ, но сразу меня не отпустили, а назначили старшим преподавателем в военно-политическое училище в Новосибирске. Там я проработал несколько месяцев и оттуда ушел начальником штаба мотострелкового полка в Бийск. Там прослужил три года, получил должность командира полка, меня наградили орденом Красной звезды за отличную боевую подготовку полка и перевели начальником штаба учебной дивизии в Омск, где служил два года, после чего меня перевели в Свердловск командиром мотострелковой дивизии. Через четыре года я был назначен начальником Киевского общевоинского командного училища, через полтора года меня перевели начальником военного института физкультуры в Ленинград. Там я проработал год и перед Олимпийскими играми меня срочно назначили председателем спортивного комитета

Вооруженных сил СССР. На Олимпийских играх 1984 года я представлял сборную Союза по хоккею, курировал ее вместе с Виктором Тихоновым. После игр готовил Карпова к чемпионату мира по шахматам, между Каспаровым и Карповым в 1985 году.

В 1984 году у меня умер сын, курсант 3 курса Киевского общевоинского училища. Похоронили его на Лукьяновском кладбище в Киеве. Я отказался от должности председателя спорткомитета и попросил подыскать мне должность в Киеве.

СУВОРОВСКОЕ УЧИЛИЩЕ

Так в ноябре 1985 года я стал начальником Киевского суворовского военного училища. Не случайно, потому что мой сын тоже был суворовцем, он окончил Свердловское училище. В каждом суворовце я видел частицу своего сына.

Училище мне досталось хорошее. До меня 15 лет им командовал генерал-майор Кауркин Иван Иванович. Здесь была создана исключительно хорошая учебная и материальная база, был подобран прекрасный коллектив. Поэтому я начал думать, что я могу привнести сюда своего, чтобы сохранить и приумножить то, что уже есть. Я решил сделать упор на физи-

ческой подготовке, принять ее за основу. Могу сказать, что такой физической подготовки, какая была у нас в училище, в СССР не существовало больше нигде. По плану у нас было 16 часов в неделю физической подготовки. Плюс к этому суворовцы занимались еще и сверх плана.

СПОРТ

В первый каникулярный отпуск я собрал всех своих офицеров, прапорщиков, и посоветовавшись мы решили создать тренажерный зал. Делали его своими руками. В нем было более ста тренажеров для развития всех основных групп мышц. И каждый суворовец мог заниматься индивидуально на отдельном тренажере. В результате мы завоевывали первые и вторые места по всем видам спорта среди суворовских училищ.

На фоне физподготовки мы подняли успеваемость, дисциплину, в каждой роте были перекладины, брусья, бильярдные столы. Зимой мы ходили на лыжах. Также обучали всех плавать. Так мы готовили современного воина.

Когда дважды в неделю по два часа мы проводили спортивно-массовую работу, на плацу было все училище. Было 10 волейбольных площадок, 7 бадминтонных, два теннисных корта, городошные площадки, на стадионе бежали кросс. Играл оркестр, на все было любо дорого посмотреть.

ОФИЦЕРЫ-ВОСПИТАТЕЛИ

Когда я сюда пришел, я понимал, что успехи будут зависеть, прежде всего, от здорового коллектива. Я стал искать подход к преподавателям, офицерам, прапорщикам. Думаю, такой подход был найден, у нас сложились хорошие добропорядочные, дружественные отношения со всеми. Не помню ни одного случая, чтобы я повысил голос или приказ не был выполнен. Преподаватели настолько добросовестно относились к своей работе, что иногда мне становилось их жалко. Иногда, возвращаясь поздно из училища, я встречал их тоже возвращавшимися с работы. Такой был у них душевный, добросовестный подход к своим обязанностям.

Я сделал так, что за успеваемость стали отвечать офицеры-воспитатели, а за качество предоставления знаний и донесение их до каждого суворовца - преподаватели. Преподаватели должны были убедиться в том, что материал понят и усвоен. А офицер-воспитатель обязан был проконтролировать весь этот процесс. Пример такого превосходного воспитателя - олимпийский чемпион по

вольной борьбе Борис Михайлович Гуревич. На самоподготовке он расписывал на доске все предметы на завтра и на каждое задание отводил определенное количество времени. Когда время истекло, суворовцы приступали к выполнению следующего задания. По окончании он говорил товарищам помочь тем, кто не успел справиться с каким-нибудь заданием. Кроме того, он следил за настроением, душевным состоянием своих воспитанников. И каждый год в течение семи лет в его взводе было больше всего отличников. Такими были результаты его индивидуального подхода.

ЧЕРНОБЫЛЬ

Когда я приехал сюда, с командующим округом у нас отношения не сложились. За два года он ни разу не был в училище. Когда случилась авария на Чернобыльской АЭС, меня сразу же отправили туда начальником оперативной группы. Я пробыл там месяц - с 13 сентября по 14 октября, руководил всеми воинскими частями, которые работали на Чернобыльской станции. Мы занимались там бетонированием, мытьем, очисткой территории. Но мы занимались бесполезным трудом - просто травмили людей. Там все нужно было сразу закопать. А зачем-то нагнали туда людей, техники. Например, 5 октября в 17.00 там разбился вертолет, занимавшийся пылеподавлением.

Когда я приехал в училище после Чернобыля, я попал в госпиталь, в радиологический институт. Видел, как туда привозили больных. Ежедневно мне на станции в распоряжение давали 3000-4000 солдат, которые распределялись на различные работы. И сбрасывали обломки с крыши, где была сильнейшая радиация. У нас была своя служба, по всей станции было 120 точек для замеров радиации. У нас были приборы ДП-22-В. У него порог чувствительности очень низкий. По нашим замерам, было 1000-1200 рентген на крыше и под трубой, соответственно рассчитывалось время. Солдаты на крыше находились 30 секунд. И все эти данные нам подтверждала работавшая наряду с нами служба на станции. Это оказалось неправдой. 50000 рентген. Поэтому и мясо отваливалось от костей.

От ликвидации неприятные чувства. Туда посылали всех по принципу «лишь бы не меня». Например, ко мне прибыл начальник штаба: вчера он прибыл из Афганистана, а сегодня его засунули на станцию. Наша оперативная группа состояла из 36 человек. Ротация происходила через месяц. Приезжаю, смотрю,

стоят 2 молодых парня. «Сколько лет? - спрашиваю. - Дети есть?». «Двадцать шесть. Нет». Я на них матом - «Пошли отсюда!» Я таких не брал, выгонял. Звонил в округ и говорил «Кого вы мне прислали?». Потом приходили старше.

Нужно сказать, что училище принимало активное участие в ликвидации последствий аварии. Все начальники служб там были, все мои заместители и я. Но потом нам сказали, что суворовского училища в списках воинских частей, принимавших участие в ликвидации, нет.

КОЛЛЕКТИВ

Было престижно служить и работать в училище в советское время, это считалось большим достижением. Сюда все рвались. У нас всегда была стопроцентная укомплектованность. Совсем не так, как сейчас. Люди здесь были на своем месте. Офицеров-воспитателей готовили и подбирали, а прекрасный преподавательский коллектив складывался долгие годы. Офицеры имели время заниматься повышением своей квалификации на различных кружках. Но не только учеба, но и досуг здесь были очень содержательными. По традиции каждая рота по очереди готовила на субботу вечер, на который приглашались девушки из других учебных заведений. Работал буфет, играл оркестр, была настоящая праздничная атмосфера.

Летом мы выезжали в лагерь. Мы немного меняли ту программу, которая навязывалась нам командованием Сухопутных войск. Не мучили бегом в противогазах и рытьем траншей, как мучили меня в училище. Месяц курса молодого бойца я всегда проводил в виде спортивно-оздоровительного лагеря. В лагерь все стремились попасть. Ждали его с нетерпением.

Выпуски у нас всегда проходили торжественно. И, пожелав выпускникам достойно выполнять свой долг и служить Родине, я всегда добавлял: «Товарищи выпускники, не забывайте, что такого отношения, какое к вам было здесь, вы нигде больше не найдете».

Не даром выпускники суворовских училищ и в советское время и сейчас занимают серьезные должности во всех вооруженных силах стран СНГ. Потому что подготовка у них была очень хорошая, их с детства приучали к порядку, стремлению развиваться, расти.

Сейчас все изменилось. А ведь если нет души - и порядка не будет. Мы в свое время вкладывали душу в то, что делали. ■■■



Биографическая справка

Родился в 1937 году в Муроме.

1955-1958 - воздушно-десантное училище в Алма-Ате.

1958-1967 - проходил службу в Каунасе (Литва). Командир взвода, заместитель командира роты, инструктор парашютно-десантной службы, начальник физической подготовки и спорта отдельного батальона, полка и дивизии. Там же окончил филиал института физической культуры имени Лесгафта.

В 1970 году окончил Военную академию им. М.В. Фрунзе.

2 года командовал парашютно-десантным батальоном.

Старший преподаватель военно-политического училища в Новосибирске. В течение 3-х лет - начальник штаба, командир мотострелкового полка в Бийске. Начальник штаба учебной дивизии в Омске.

Командир мотострелковой дивизии в Свердловске.

Начальник Киевского общевоинского командного училища.

Начальник военного института физкультуры в Ленинграде.

Председатель спортивного комитета Вооруженных сил СССР.

1985-1993 - начальник Киевского суворовского военного училища.

Нина Артамоновна Демченко:

Нина Артамоновна Демченко,
заслуженный учитель Украины,
преподаватель математики

**«Хлопцы, знаете,
для чего я вас учу?»**

Чтобы вы могли достойно исполнять свой долг»

«Мои хлопцы – не те хлопцы, которые на улице. Мои – высокообразованные, сердечные и моральные люди. Они не будут воровать, они не будут подличать и будут нести свою ношу, свой долг до конца».

Я потомственный педагог. Мой отец был директором школы, мама – учительницей математики. В нашем роду все тянулось к знаниям. Помню, как во время войны, когда мама вывезла нас из Киева в Любич, который даже древнее Киева, бабушка посылала меня в библиотеку за книгами. И потом вечерами у нас собирались односельчане, чтобы послушать в ее чтении какой-нибудь французский роман, которые я выбирала по принципу – чем красивее обложка, тем интереснее книга.

Квартиры в Киеве у нас не было. Приходилось жить при школе. Ночевали то в учительской, то по кабинетам. И всегда нам, детям, кто-то помогал. Я до сих пор благодарна за это, и сама всегда готова помочь.

После окончания женской школы №7 на Подоле весь наш дружный класс, который дружит до сих пор, поступил в педагогиче-

ский институт имени Горького: половина девушек пошла на филфак, половина, и я в том числе, – на физмат. Ведь моя мама преподавала математику.

После окончания института всех киевлян по распределению оставили в Киеве. Начала я свою педагогическую деятельность в школе на Печерске. Приняли меня там прекрасно. Но однажды, между первой и второй четвертью, к нам домой зашла знакомая, и предложила мне работать в суворовском училище. Это был 1955 год. А я даже не знала, что есть такое училище.

И случилось так, что, впервые придя в училище, я попала на торжественное заседание, посвященное Великой Октябрьской Социалистической революции. Это для меня стало таким потрясением – все было так торжественно и незабываемо. Президиум, в котором сидели люди в орденах, суворовцы, атмосфера большого праздника. И вот уже

50 лет я здесь. Я не делю своих выпускников на тех, кто выпускался в советское время, и других. 80% моих выпускников советских лет остались в России, многие – в науке. В советское время к нам на проверку каждые 2-3 года приезжала комиссия, которая проверяла все. И похваюсь, что на этих проверках мои хлопцы достойно писали контрольные работы.

Дети, которые сейчас поступают к нам, ничем не отличаются от обычных школьников. Но пройдет полгода, и они меняются. Отпуская своих учеников на зимние каникулы, я всегда говорю им: «Вы встретитесь со своими друзьями. Обратите внимание, что вам с ними почти не о чем будет говорить». Так и происходит. У нас дети становятся не только взрослее, но и чище, совестливее.

Я влюблена в училище, не в стены, а в тех детей, которых считаю своими родными детьми. Училище – это мое. Даже все неприятности по работе или с ребятами я воспринимаю как должное.

Почти не бывает недели, чтобы кто-то из моих выпускников не открыл дверь этого кабинета. ■■■

Ольга Наумовна Фатеева:

«Общество должно держаться на сильных здоровых мужчинах, способных исполнять свой долг»



Педагог по призванию, Ольга Наумовна Фатеева вот уже на протяжении 32-х лет – один из любимых преподавателей суворовцев и лицейцев. «За все эти годы, – говорит Ольга Наумовна, – у меня больше 9000 выпускников. Это же целая армия настоящих мужчин».

Я окончила географический факультет национального университета имени Шевченко. Профессию выбирала совершенно осознанно, хотя мой выбор и не понравился некоторым моим школьным преподавателям. После университета начала работать в средней школе на Печерске.

В Киевское суворовское военное училище я пришла работать в 1978 году, проработав уже три года в школе. Признаюсь, сначала чувствовала разочарование: эта тишина, эти стены... Все было так непохоже на школу. А потом меня «взяли в оборот» опытные преподаватели, уже долгие годы работавшие здесь. И я благодарна судьбе, что свела меня с ними. У них действительно было чему поучиться. Большинство людей, работающих у нас, работают уже давно. Это люди, преданные идее воспитания, призыву «сеять разумное, доброе, вечное». Именно они – хранители многолетних традиций училища.

В училище всегда существовал очень серьезный отбор. Больше четырех человек на

место просто не допускалось, потому что больше абитуриентов не вмещали спальни. Поэтому в итоге сюда попадали лучшие ребята со всей страны. Оценка «тройка» в те времена была уже педагогической катастрофой. И учились дети с большим желанием и интересом, ведь от итогов учебы здесь зависело их дальнейшее распределение, – поехать после окончания училища получать высшее военное образование в Благовещенск или, например, в Москву.

Сейчас есть очень разные дети. Если раньше сюда шли фанаты военного дела, то сейчас – приходят очень разные ребята. Раньше у суворовцев была четкая мотивация – получить престижную профессию военного. В наше время она, к сожалению, не столь престижна. Наверное, сегодня мы – не любимцы армии, потому что армия – не любимица народа. Но и сейчас встречаются исключительные дети, с четкой мотивацией, прекрасно подготовленные, интересующиеся буквально всем. Здесь прекрасные условия для воспитания. Лучше их никто, нигде, ни в одной стране не придумал. Опыт показывает, что даже те из наших выпускников, кто не стали военными, как правило, добились успеха в жизни, потому что подготовка здесь действительно очень хорошая.

Каким бы не было время, всегда важно помнить, что есть вечные ценности. Женщина должна быть женственной, а мужчина – мужественным. По моему убеждению, общество должно держаться на сильных здоровых мужчинах, способных исполнять свой долг. Я хочу, чтобы наши юноши развивали в себе лучшие качества, – честность, выдержку, благородство... Хочу, чтобы им повезло стать военными и гордиться своей профессией. Чтобы они, как и выпускники прошлых лет, несли по жизни кадетские традиции, сохраняли и развивали их. Чтобы спустя годы не забывали училища и приходили сюда, интересовались его проблемами, помогали по мере сил их решать. Выпускники прошлых лет должны своим примером воспитывать сегодняшних ребят.

Знаете, каждый день, проходя через проходную, я с восхищением и любовью смотрю на эти стены. Я люблю и этот кабинет, и ребят, и все, что меня здесь окружает. Я благодарна судьбе, что так сложилась моя жизнь. Мне все это интересно до сих пор. ■■■



Александр Шкарлат:

«Считаю своим долгом помогать кадетскому движению»

Александр Александрович Шкарлат – один из многих суворовцев, без помощи которых осуществление таких проектов как восстановление памятника А. Суворову, возведение памятника погибшим кадетам, издание книг и проведение всеукраинских фестивалей среди военных лицейцев было бы невозможным. «Желание помогать для меня – это зов души. Суворовское училище стало для меня вторым домом. Именно здесь меня воспитали как мужчину, как человека, ответственного за свои поступки. Поэтому я считаю своим долгом помогать кадетскому движению, возрождать то, что уже, к сожалению, потеряно. Можно даже сказать, что я отдаю долг. Когда были живы мои преподаватели, я постоянно их поддерживал. Ведь эти люди отдавали нам свою душу, делали нас мужчинами, настоящими командирами. Все, что есть во мне стоящего, это было заложено здесь, в этих стенах.

После суворовского училища я окончил Киевское общевоинское командное дважды Краснознаменное училище, затем Военную академию имени Фрунзе, службу завершил в Генеральном штабе ВС Украины. Младший сын по моему настоянию тоже пошел учиться в КвСВУ. Его воспитанием и обучением три года занимались здесь. Заложили в него, как и в других, очень хороший стержень – порядочность, честность, отзывчивость, уважительное отношение к семье, к старшим, к своей стране и ее истории. У воспитанников училища нет нигилизма, они патриоты своей страны. И я этим горжусь. Молодежи хотел бы пожелать – учиться всему. Если вы поставили перед собой цель, вы должны ее добиться. Для вас как раз созданы такие условия, чтобы вы смогли осознать свою жизненную цель и в дальнейшем достичь ее. Здесь вас могут научить только хорошему».

Ему рукоплескал Рим



Богдан Иван Гаврилович – Олимпийский чемпион, двукратный чемпион мира по классической борьбе, директор Детско-юношеской школы Олимпийского резерва: «За восемь лет я выпустил восемьсот крепких физически и морально, толковых ребят. И я считаю, что в этом главный смысл моей работы».

– Иван Гаврилович, у вас необычная судьба. Все знают вас как выдающегося спортсмена, Олимпийского чемпиона. Расскажите, как вы пришли в спорт?

– Я никогда не думал, что буду заниматься спортом, что буду преподавать. Родился я в селе Дмитро-Беловка Казанковского района Николаевской области, в 1928 году. В юности работал в колхозе. В то время, когда молодежь стремилась выехать куда-нибудь в город, я даже и не помышлял об этом. Мне нравилось жить в селе.

Но в 1948 году меня призвали в армию. Мне шел двадцать первый год, здоровье и сила в руках были, что называется, недюжинные. На комиссии, когда дул в трубку, так даже сломал ее. Мне сразу предложили заниматься спортом – боксом, борьбой или тяжелой атлетикой. Я поначалу отказывался, говорил: «Мій батько хліба білого не їв, і я не хочу», – отслужу, мол, честно и вернусь домой.

Так я и служил – год, потом еще год. Но тут объявили, что состоится Спартакиада и от нашей части нужно выставить спортсмена – борца в тяжелой весовой категории. Все сразу ко мне. Я отказываюсь, ведь никогда спортом не занимался и даже не знал вообще, что означает это слово. Сейчас смешно вспоминать, но я думал тогда, что «спорт» – это какой-то «торт».

Но меня вызвал начальник части, генерал, и просто приказал отправляться на Спартакиаду.

Помню, как я смущался, когда вышел на манеж перед публикой в спортивных майке, трусах и тапочках. Мне казалось, все смеются надо мной, ведь я привык, что в селе не принято было даже без кепки на люди появляться.

Но выступил я все-таки удачно. Присутствовавший на соревнованиях маршал Гречко меня заметил и приказал перевести в Киев, в спортроту. Вот так я и пришел в спорт.

– Вы преподавали в Киевском суворовском училище. Как вы пришли туда?

– В жизни каждого спортсмена приходит такой момент, когда нужно уходить из спорта. Так же было и у меня. В 1965 году мне уже было 35 лет. За плечами – спортивные победы, звание олимпийского чемпиона. Я чувствовал – хоть и смогу еще какое-то время заниматься спортом, но – пора уходить. Правда, не знал – куда именно.

Будучи спортсменом, я состоял на военной службе в Киевском округе, и тут мне друзья сообщили, что есть место в Киевском суворовском училище. Так я и стал преподавателем физкультуры у суворовцев. Правда, два месяца просто наблюдал, как работают другие физруки, стажировался. Ведь какой тогда был из меня преподаватель? На первых порах мне здорово помогали преподаватели – Зимогляд, Маркович, Блохин. Они всячески меня поддерживали.

– Тяжело было втянуться в работу?

Надо признаться, что первый год на занятия я ходил как эшафот – очень волновался. Потом, конечно, втянулся, привык, и работа мне уже стала нравиться.

Суворовцы меня любили. Я не цеплялся к ним, как другие преподаватели, за расстегнутый воротник, не придирился по пустякам – мол, как стоишь, как идешь, как отдаешь честь и так далее.

Я относился к суворовцам как к своим сыновьям, как к внукам. На занятиях они отработывали все добросовестно, все делали как надо.

Я проработал много лет, выпустил много выпускников. И даже сейчас они ко мне заходят сюда, мы общаемся, поддерживаем связи. А мой бывший воспитанник, Сережа Проневич, сейчас создает благотворительный фонд и хочет назвать его моим именем.

Среди моих учеников – мастера спорта, КМС. Но даже не в этом дело. За восемь лет я выпустил восемьсот крепких физически и морально, толковых ребят. И я считаю, что в этом главный смысл моей работы.

– Насколько тогда суворовцы отличались от нынешних кадетов по физическим данным?

– Очень сильно отличались. Тогда суворовцы были намного сильнее, выносливее, физические нагрузки были тяжелее, чем

сейчас. Сегодня я вообще редко вижу нашу молодежь на стадионе. Мало кто тренируется самостоятельно. А раньше наши суворовцы были, пожалуй, самыми сильными из всех училищ Советского Союза.

Помню, очень переживал, когда сообщили, что приезжает проверка из Москвы. Но хлопцы мне сказали – не волнуйтесь, мы будем первыми. И ведь действительно – слово свое сдержали!

Помню, после кросса мои воспитанники построились – все загорелые, подтянутые, мускулистые – и тут я впервые понял, что сейчас я делаю гораздо больше пользы для нашей страны, чем когда выступал сам. Да, первые места, золотые медали – это тоже важно. Но то был я один, а сейчас передо мною рота – сто человек – молодых, крепких ребят.

Тогда была другая молодежь – и не только физически. Более ответственная, с развитым чувством патриотизма.

– Как была поставлена спортивная работа тогда?

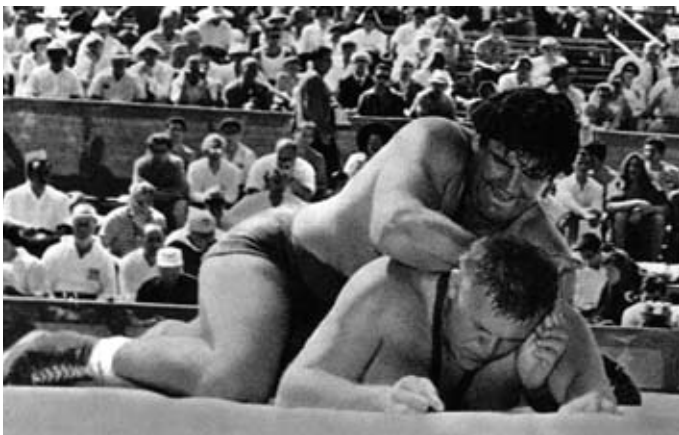
– Надо сказать, что в те времена, в отличие от сегодняшнего лица, в училище были секции фактически по любому виду спорта. Это и борьба, и лучшие боксеры у нас были, и трое-, пяти-, десятиборье, фехтование и так далее. И самое главное – каждые два года проводилась Спартакиада. К ней усиленно готовились, и каждый суворовец стремился на нее попасть. Было совершенно другое отношение к спорту и физической культуре. Я бы сказал, был другой дух.

– Что бы вы посоветовали современной нашей молодежи?

– Может, это будет звучать не оригинально, но на первое место я поставил бы чувство патриотизма. Причем, патриотизм по отношению не только к своей стране, но и к своей малой родине – городу, селу, родным. Меня всегда здорово подстегивала одна мысль – что я скажу дома, у себя в селе, если проиграю? Что мне скажет, например, дядько Петро? Я не хотел услышать от него укоризненное «Ну что ж ты так!»

Второе – с юности нужно заботиться о своем здоровье, заботиться о своей физической форме, красоте, в конце концов. Осанка, выправка – во все времена эти качества ценились.

Да, сейчас все меньше возможностей заниматься физкультурой, все меньше спортивных площадок. А раньше они были в каждом дворе. Спорт сейчас потерял массовость. Но даже в таких условиях я призываю нашу молодежь уделять время физкультуре. Это жизненно необходимо. ■■■



Иван Богдан – первый среди украинских борцов Олимпийский чемпион в тяжелом весе (Рим-1960)



НЕЗАБЫТЫЕ МОГИЛЫ

Выпускниками КвСВУ 1982 года Аверченко Сергеем и 1969 года Климовым Юрием установлен керамический погон СВУ на могиле выпускника 1970 года, золотого медалиста Непокрытых Владимира, похороненного в селе Репки Черниговской области (в рамках проекта «Незабытые могилы»).

ВЧИТЕЛЬ 2010 РОКУ

У рамках реалізації щорічної програми Громадської Благодійної організації «Фонд відродження кадетських корпусів в Україні» офіцерам та вчителям Запорізького, Сумського та Волинського ліцеїв з посиленою військово-фізичною підготовкою були вручені премії Фонду «Кращий вчитель 2010 року». Наглядова рада Фонду доручила вручення премій Яцині В.І.



90 ЛЕТ БЕЛОГО ИСХОДА

20 ноября 2010 года у памятника «Кадетам, суворовцам, погибшим на поле брани, умершим от ран и болезней, отдавшим душу свою за Веру и Отечество» на территории Храма Вознесения Господня

в Соломенском районе Киева состоялась Заупокойная Лития в память кадет и воинов погибших во время Гражданской войны.

На службе присутствовали представители Ассоциации «Кадетское содружество» и «Верного казачества». Службу правил протоиерей Вячеслав Липатов (выпускник Киевского СВУ 1982 года).

ПОДЯКА ФОНДУ

18 грудня співзасновники «Фонду відродження кадетських корпусів в Україні» Роман Володимирович Солодкий та Роман Юрійович Сазонов нагородили найкращого офіцера-вихователя 2009-2010 р.р. Одеського ліцею з посиленою військово-фізичною підготовкою майора Шпорта Ігоря Івановича Подякою Фонду за високі результати в роботі та великий особистий внесок у розвиток навчального закладу.



Фонд и Ассоциация выражают благодарность партнерам бала: Макиевскому Игорю (ЛнСВУ), Шкарлату Александру (КвСВУ), Мельнику Алексею (КвСВУ), Мазур Елене (народный депутат Украины 3 созыва), Кравчуку Леониду (начальник КВЛ с 1998 по 2008 г.г.), Науменко Владимиру (старший офицер учебного отдела КвСВУ)



Дебютанты бала

«Кадетский бал»

11 декабря 2010 года в Киевском военном лицее имени Ивана Богуна состоялся первый в Украине «Кадетский бал», приуроченный 19-й годовщине Вооруженных сил Украины, 67-й годовщине Киевского суворовского военного училища – Киевского военного лицея и 169-й годовщине Владимирского Киевского кадетского корпуса. Бал проводился с целью пропаганды начальной ступени военного образования – военных лицеев, лицеев с усиленной военно-физической подготовкой, кадетских классов, – а также возрождения лучших традиций кадетских корпусов и был посвящен «Юным талантам Украины».



Организаторы бала и члены жюри Фестиваля



Бал сопровождал оркестр Киевского военного лицея имени И. Богуна. Дирижер Бондарь Андрей Анатольевич – творческая личность, талантливый саксофонист. Прекрасная музыка в исполнении оркестра украсила «Кадетский бал».



Участников бала приветствует солистка ансамбля песни и пляски Вооруженных сил Украины, заслуженная артистка Украины Заболоцкая Наталья



Предложение руки и сердца во время бала



Награждение Науменко Владимира орденом Международной ассоциации «Кадетское братство» «За жертвенность и добросердечие»

Организаторами бала выступили Общественная Благотворительная организация «Фонд возрождения кадетских корпусов в Украине», Всеукраинская ассоциация «Кадетское содружество» и Киевский военный лицей имени Ивана Богуна.

В течение месяца под руководством народного артиста Украины Чапкиса Григория Николаевича готовились к балу лицеисты и офицеры Киевского военного лицея. Гостями бала были выпускники суворовских училищ и военных лицеев, представители Сумского, Волынского и Запорожского лицеев с усиленной военно-физической подготовкой, воспитанницы школ и гимназий Киева и Борисполя.

Перед началом бала была проведена церемония вручения призов победителям и призерам первого Всеукраинского Фестиваля «Юные таланты Украины».

По традиции бал открылся выступлением дебютантов, представивших полонез. Торжественно и грациозно двигались пары по залу. Выводил их

на паркет главный танцмейстер бала, народный артист Украины Григорий Чапкис.

Все, кто в тот день впервые оказался на «Кадетском балу», могли убедиться, что бал – это не просто танцевальное мероприятие. Каждому участнику, наряду с умением хорошо двигаться по паркету, важно знать этикет, соблюдать его правила и нормы. Ведь на бал приходят не просто развлекаться и танцевать до упаду, но и общаться в соответствии с бальным и светским этикетом и протоколом мероприятия, устанавливать и поддерживать деловые и личные контакты.

Здесь каждый – участник и зритель одновременно. Бал – торжество, на котором господствует высокий стиль общения. Надев великолепное длинное вечернее платье, каждая дама становится обворожительной. И дело здесь не в наряде. Сама атмосфера бала располагала к восприятию Прекрасного. Кавалеры в парадной военной форме говорят комплименты. Поклоны и реверансы, улыбки на лицах,

блеск в глазах, мелодичная музыка создавали неповторимое ощущение праздника.

В программе бала были и старинные, и классические, и современные танцы: вальс, полька, танго, краковяк, Падеграс, фокстрот, квикстеп, самба, румба...

«Я очень рада, что стала участницей первого «Кадетского бала», – говорит одна из участниц, – теперь я понимаю, что чувствовала Наташа Ростова перед своим первым балом».

«Наш бал подошел к концу», – прозвучали слова ве-

дущего, и сказка закончилась. Но частичка её навсегда останется в сердцах ребят. Она будет жить там, изменяя души, делая их добрее и лучше. И они будут ждать новых сказок, новых балов.

«Только после бала я ощутил его красоту и великолепие. Будущих офицеров необходимо учить умению общаться и красоте танца. Благодарим организаторов бала за возможность прикоснуться к Прекрасному», – отметил один из офицеров Киевского военного лицея. ■■■

Главный танцмейстер бала **Чапкис**

Григорий Николаевич, народный артист Украины, лауреат трех международных премий, танцмейстер Венских балов. Григорий Николаевич – патриарх украинской хореографии, никем до сих пор не превзойденный maestro «ползунка». Свой танец он дарил всему миру, объездив с Академическим заслуженным ансамблем танца Украины имени П. Вирского, где проработал почти тридцать лет, 71 страну. Танцевал для простых людей, им восхищались и сильные мира сего – Сталин, Брежнев, Фидель Кастро, Сальвадор Дали, Элвис Пресли...

Участники бала были восхищены талантом Григория Николаевича, его неувядающей молодостью и жадой творчества.



Перший Всеукраїнський фестиваль



Журі Фестивалю

«Юні таланти України»

Перший Всеукраїнський фестиваль творчості вихованців військових ліцеїв, ліцеїв з посиленою військово-фізичною підготовкою та кадетських класів «Юні таланти України» проводився з метою виявлення, заохочення, надання можливості для творчого зростання обдарованої молоді та відродження вітчизняних традицій кадетського виховання через систему культурних і духовних цінностей.

Ініціаторами проведення фестивалю виступили Громадська Благодійна організація «Фонд відродження кадетських корпусів в Україні», Всеукраїнська асоціація «Кадетська співдружність», Київській військовий ліцей імені Івана Богуна. Фестиваль підтримало Міністерство оборони України.

Фестиваль проводився у чотирьох номінаціях: «Музична», «Образотворче мистецтво», «Художня фотографія», «Літературна».

У вересні-листопаді безпосередньо в навчальних закладах проводився відбірний етап Фестивалю, а фінальний

пройшов у грудні на базі Київського військового ліцею ім. Івана Богуна.

Для участі у фінальній частині Фестивалю у номінації «Літературна» було надіслано 28 творів з п'яти навчальних закладів. Журі під головуванням Чепового Володимира (автор книг «Перехрестя», «Сама чесна гра») кращою роботою визнала твір «Ніч» вихованця Запорізького ліцею з посиленою військово-фізичною підготовкою «Захисник» Горохова Сергія. Схвальні відгуки отримали твори «Дружба – найбільше багатство» Мельника Олександра та «Кадети» Павлуна Сергія (Сумський

ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою ім. І. Харитоненка).

Для участі у фінальній частині Фестивалю у номінації «Художня фотографія» надіслано 36 робіт. Журі під головуванням випускника Казанського СВУ 1976 року П'ятакова Сергія (фотороботи надруковані в «Кадетському журналі» №3) кращими визнала фототвори Кулика Іллі (Севастопольський військово-морський ліцей).

Для участі у фінальній частині Фестивалю у номінації «Образотворче мистецтво» надіслано 10 робіт. Журі під головуванням співзасновника Фонду відродження кадетських корпусів в Україні Сазонова Романа та Віце-Президента Гільдії Антикварів України Сагайдак Ольги кращою визнала роботу Голубева Олександра «Сонячний день» (Волинський обласний ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою). Заслужують на увагу роботи

Кацарської Кристини «Старий маяк» та Ташніченко Романа «Осінній круїз» (кадетський клас загальноосвітньої школи №4, м. Ізмаїл).

Для участі у фінальній частині Фестивалю у номінації «Музична» прибуло 14 претендентів з Волинського і Сумського ліцеїв з посиленою військово-фізичною підготовкою, Київського військового ліцею ім. І. Богуна, приватної школи «Кадетство» (м. Боярка).

ДО СКЛАДУ ЖУРІ УВІЙШЛИ:

начальник відділу музично-інформаційного забезпечення військово-музичного управління Генерального штабу Збройних Сил України, полковник Слива Ігор Вікторович – голова;

заслужена артистка України, солістка Ансамблю пісні та танцю Збройних Сил України Заболоцька Наталія Олексіївна;

генеральний директор Державної дирекції Міжнародних конкурсів та мистецьких програм «АРТ-Україна» Міністерства культури і туризму України Корисько Анатолій Петрович;

учасник бойових дій в Афганістані, офіцер-розвідник, кавалер двох орденів Червоної Зірки, поет-пісняр, переможець міжнародних та всеукраїнських пісенних конкурсів Купрієнко В'ячеслав Миколайович;

теле- та радіожурналіст, поет-пісняр, ведучий популярних програм радіо і телебачення, редактор журналу «Дзвіночок» Фіглюк Анатолій Арсентійович.

У ФІНАЛІ ВЗЯЛИ УЧАСТЬ:

Вікторія Михайлець – лауреат першої премії Всеукраїнських пісенних конкурсів «Під небом Рівного», «Дитячий пісенний вернісаж» 2009 року, Дипломант II Міжнародного конкурсу молодих виконавців «Шоу Західний регіон» 2008 рік, володар Гран-Прі Першого Всеукраїнського фестивалю «Пам'ять серця», присвяченого 65-річчю Великої Перемоги;

Кухарик Віктор – лауреат Міжнародного конкурсу «Золотий лелека» 2007 року, II Всеукраїнського фестивалю «Таланти багатодітної родини» 2008 року, обласного конкурсу сучасної пісні «Срібні дзвіночки» 2007, 2010 років, дипломант Першого Всеукраїнського фестивалю «Пам'ять серця», присвяченого 65-річчю Великої Перемоги;

Кобринець Антон – учасник Всеукраїнського пісенного фестивалю

«Червона рута» 2005 року та обласних конкурсів сучасної пісні «Срібні дзвіночки» 2007, 2008 років, лауреат II премії Першого Всеукраїнського фестивалю «Пам'ять серця», присвяченого 65-річчю Великої Перемоги;

Вокальне тріо «Соколи» Волинського ліцею з посиленою військово-фізичною підготовкою;

Квартет ліцеїстів Запорізького ліцею з посиленою військово-фізичною підготовкою;

Ансамбль військово-патріотичної пісні «Кадет» Київського військового ліцею імені Івана Богуна;

Коритний Олексій – вихованець приватної школи «Кадетство» (м. Боярка);

Вокальний колектив Сумського ліцею з посиленою військово-фізичною підготовкою ім. І. Харитоненка;

Яценко Тарас – учасник міжнародних, всеукраїнських та обласних пісенних конкурсів «Душі пісенна криниця» та «Золота лелека»;



Володар призу глядацьких симпатій Коритний Олексій



Другий призер Фестивалю Вікторія Михайлець



Переможець Фестивалю – вокальне тріо «Соколи»

Інструментальний ансамбль ліцеїстів Київського військового ліцею імені Івана Богуна;

Козачко Олександр – постійний учасник різноманітних пісенних конкурсів;

Свінцицький Фелікс; Постоєнко Олександр; Камкін Денис.

ПЕРШЕ МІСЦЕ Фестивалю у номінації «Музична» вибороло Вокальне тріо «Соколи» Волинського ліцею з посиленою військово-фізичною підготовкою;

ДРУГЕ МІСЦЕ:

Вікторія Михайлець – Волинський ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою;

Кобринець Антон – Волинський ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою;

ТРЕТЄ МІСЦЕ:

Яценко Тарас – Київський військовий ліцей ім. І. Богуна;

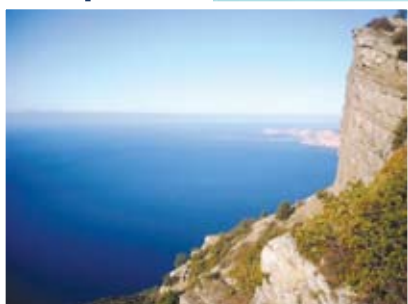
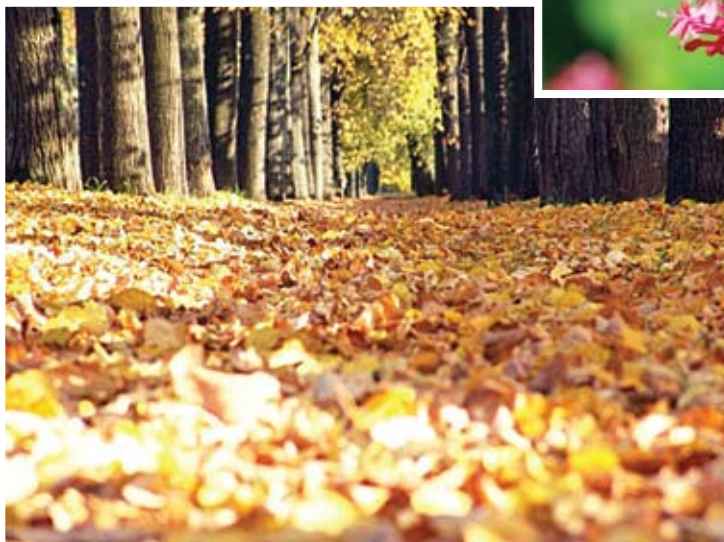
Камкін Денис – Волинський ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою.

ПРИЗ ГЛЯДАЦЬКИХ СИМПАТІЙ завоював Коритний Олексій – вихованець приватної школи «Кадетство» (м. Боярка).

Нагородження переможців та призерів Фестивалю відбулося 11 грудня під час проведення «Кадетського балу». ■■■

Фотороботи переможця Фестивалю у номінації «Художня фотографія» Кулика Іллі

(Севастопольський
військово-морський ліцей)



Павлун Сергій,

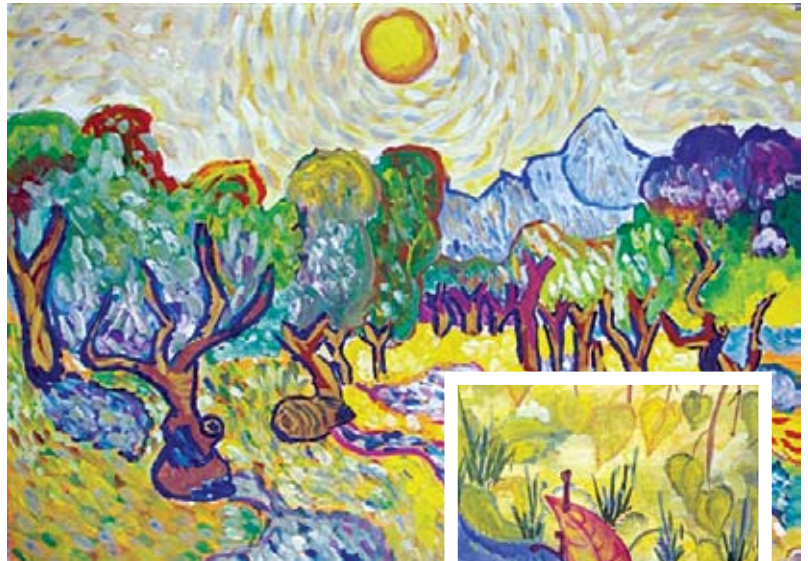
Сумський ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою ім. І.Г. Харитоненка

КАДЕТЫ

Плечом к плечу, погон к погону,
Одеты все, как на парад.
Пусть разные у нас шевроны,
Кадет кадету – друг и брат!

Избрали мы одну дорогу,
Мы честью будем дорожить,
Во славу Родине служить!
Когда встречается кадет,
Он для меня роднее брата.
Надежней друга в жизни нет,
А для страны – верней солдата.

Нас отличала прямота
Всегда в борьбе за справедливость.
От юных до преклонных лет
Я буду помнить: я – Кадет!



Голубев Олександр «Сонячний день»
(Волинський обласний ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою)



Ташніченко Роман «Осінній круїз»
(кадетський клас загальноосвітньої школи №4,
м. Ізмаїл)

Горохов Сергій,

Запорізький ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою «Захисник»

КАЗАРМА. ЧЕРГОВИЙ ОФІЦЕР. НІЧ

Ліцей ще дримає в передранішній тиші, непорушно сплять рясно вкриті краплистим потом тіла, загорнені в білі простирадла.

З усіх ліжок, ніби з мишиних нірок, чується рівне, глибоке дихання. Рядки ліжок рівні, а тому чудернацький вигляд мають зім'яті подушки. Та тому, що на цих подушках лежать голови майбутніх полковників, генералів. А сьогодні вони – просто стрижені і тому всі ніби однаково – кумедні. У когось з-під подушки виглядає підручник чи зошит-конспект, а в когось обгортка з-під цукерки, а з-під тієї подушки – фото. Мамине чи ... дорослі, вже дорослі...

Стільці рівно виставлені. Вони виконують відповідальну роль у житті ліцеїста: на своїх спинах тримають розправлену військово форму.

Тихо навкруги, спокійно, лиш де-не-де скинеться уві сні ліцеїст, непевним сонним голосом обізветься із свого затишного ліжка: чи сниться йому щось, чи примарились домашні ковбаси, бабусині піріжки чи такий омріяний салат-олів'є, а може просто

вареники з сіром у сметані та ще й з молочком. Ліцей дримає, лише черговий офіцер не змикає очей. Все ходить, дослухається: от хтось крикнучи ніби з болю, а там хтось застогнав і ніби зблід чи то з спросоння, чи з радощів великих, що ще один день і – додому! А зараз ще один ранок і знову на зарядку, вранішній пробіг, на уроки... і так до вечора... і так кожен день...

Почулось чийсь буркотіння і полинув турботливий погляд вихователя туди. Обличчя, обличчя... усміхнені, засмучені, сонні... Діти! Снують думки про день, що настане. Як хто підготував уроки, чи ніде ніхто «не влип», чи у всіх «підшива» в порядку. Чому на самопідготовці були дещо збуджені? Цікаво б їх побачити в майбутньому – поважними та статечними, з зірками на погонах...

Згадуються неслухи і ті, «золоті» діти... До них до всіх, ніби до рідних, прикипів душею. До цих маленьких дорослих, які тут, у ліцеї, пізнали ціну справжньої дружби, ціну надійного плеча товариша, які знають, що таке взаємовиручка і на собі пізнали зміст слів «один за всіх – та всі за одного»... Бо народилися Людьми. Бо вони – ліцеїсти! Бо є така професія – Батьківщину захищати!

Але ще ніч... І ще п'ять хвилин тиші...

Ліцей ще дримає...



Роздільне навчання: «ЗА» і «ПРОТИ»

Успішність кадетської школи базувалась на глибокому знанні особливостей психологічного розвитку «хлопчик-підліток-юнак». Роздільне навчання у той час було традиційним і сумніву не піддавалось, хоча при цьому були певні зауваження щодо здобуття освіти жінкою.

ІСТОРІЯ

Роздільне навчання здійснювалось в усіх європейських країнах у 19-ому та на початку 20-го століть. Такий підхід пояснювався просто: згідно з популярною у той час теорією розділення сфер, чоловікам та жінкам у суспільстві відводились різні ролі. Юнаки готувалися до сфери публічної: політики, бізнесу, управління. Дівчатам відводилась роль «берегині домашнього вогнища». Зрозуміло, що і програми чоловічих та жіночих навчальних закладів були різними. Наслідком такого підходу стало виникнення руху за право жінки на освіту, і з часом жінки домоглися права на отримання освіти в університетах та зміну програм жіночих шкіл та гімназій.

Але разом з тим почало зникати і роздільне навчання. В 1918 році в СРСР, з метою усунення нерівноправ'я чоловіка та жінки, було введено спільне навчання. В 1943 році було спроба повернення до роздільного навчання в середніх школах Москви, Ленінграду, столицях союзних республік, обласних, крайових центрах та великих промислових містах. Але в 1954 році без детального аналізу та висновків цей експеримент було скасовано, скоріш за все – як помста покійному Й. Сталіну, який був ініціатором роздільного навчання.

В 90-х роках, коли суспільству було «дозволено» думати, почали відроджуватися навчальні заклади, які спрямовувались на розвиток

особистості. Почали відроджуватися класи і навчальні заклади з роздільним навчанням, ліцеї, гімназії, кадетські корпуси та інші типи навчальних закладів.

На сьогоднішній день існують навчальні заклади зі змішаним, роздільним і роздільно-паралельним навчанням. Кожний з них має право на існування. Головне, щоб у них дитина почувала себе комфортно, а школа допомогла їй реалізувати себе в дорослому житті. ■■■

Довідка:

Окремі школи для дівчат закінчили: «Залізна леді» Маргарет Тетчер, Держсекретарі США Мадлен Олбрайт і Кондоліза Райс, колишній прем'єр-міністр Ізраїлю Голда Мейер...

У Великобританії роздільне навчання практикується в приватних елітних навчальних закладах. Так, Ітон закінчили 19 прем'єр-міністрів, багато відомих воєначальників та політиків.

Найвидатніший «випускник» Ітону – Джеймс Бонд! За думкою творця агента 007, письменника Яна Флемінга (сам випускник Ітону), суперпрофесіонал міг навчатися тільки в цій найпрестижнішій школі Британії.

Аргументи прихильників та противників роздільного навчання

ЗА

Завідувач відділом Інституту психіатрії РАМН професор Козловські Галина В'ячеславівна – фахівець світового рівня, займається проблемами вивчення психіки дітей.

Проблеми раннього розвитку дитини в значній мірі визначають подальшу його долю. Жінка та чоловік – різні організми. У них різний обмін речовин, різні характеристики поведінки. Жінці притаманна ніжність, граціозність, м'якість, терпимість, вразливість. Чоловіку – різкість, рішучість, сміливість, винахідливість, азартність. Слід відзначити, що в складні моменти жінка спроможна проявити і сміливість, і рішучість. Але, це в складні моменти. В цілому в суспільстві ведучою традиційно грав чоловік. При цьому жінка завжди була активним учасником суспільного життя зі своїми завданнями і особливостями. Тому і свого часу суспільство з легкістю погодилось на спільне навчання, спираючись на те, що особливості чоловіка та жінки, що закладені природою, будуть збережені, незважаючи ні на які педагогічні експерименти та соціальні новації.

Прихильники спільного навчання вважали, що ця новація безпечна і від нього суспільство отримує тільки вигоди. Але це не так. З'ясувалось, що подібні втручання в виховні процеси викликають значні зміни не тільки на рівні поведінки, але й на біологічному рівні. Відхід від принципів роздільного навчання та виховання впливає на статеву орієнтацію: фемінізує чоловіка і очолює жінку. У жінки з'являється бажання відігравати чоловічу, домінуючу роль, а чоловіки погоджуються на роль відомого. При цьому жінка сама того не помічає, що вона сама себе прирікає на самотність. Так виникає перекид ролі жінки та чоловіка.

Зміни відбуваються і на біологічному рівні. У розвинутих країнах були проведені дослідження: вчені хотіли зрозуміти, чому відбувається фемінізація чоловіка та очолювання жінки. Встановлено, що чоловіча Y-хромосома, що обумовлює чоловічі ознаки, має схильність до зменшення і веде до нівелювання статей, конвергенції та появи такої особистості, в якій немає чіткої статевої ознаки. Вихо-

дячи з цього, вчені зробили висновок, що чоловічі і жіночі початки вимагають чітких виховних заходів. Зараз ми зіштовхуємося з серйозними біологічними проблемами: зі зменшенням народжуваності, з масовим безпліддям, фемінізацією чоловіка та іншими. (Одностатеві шлюби, гей-меншості – ред.). Іншими словами, це веде до деградації, і якщо диференціація статей згладжується, то не слід очікувати чогось небудь позитивного. Статева орієнтація – річ дуже делікатна. Тобто, під час життя одного покоління і життя окремо взятої людини вона може бути змінена і зруйнована. Чоловічі і жіночі початки – це дуже важливо і фундаментально для людського суспільства, і безумовно в наших генетичних програмах закладена статевая орієнтація. І хоча вона змінюється під впливом зовнішніх факторів, але це можливо виправити за рахунок впровадження природних, традиційних моделей поведінки.

На сьогоднішній день не обов'язково різко повертатися до окремих шкіл для хлопчиків та дівчат. Такі різкі зміни викликають напруження у суспільстві, якого у нас

сьогодні і так вдосталь. Спочатку можлива організація у рамках однієї школи окремих класів для дівчат та хлопчиків. Навчатися вони будуть окремо, а під час перерв і після уроків спілкуватися між собою.

Психіатри дуже часто зіштовхуються з педагогічними помилками, які викликають у дитини стрес, який може перерости в психічні розлади. Найбільш розповсюдженою педагогічною помилкою є установка на слухняність дитини, на те, щоб вона була малопомітною та не заважала. Але хлопчики, як правило, шумливі, рухливі, активні, на уроках «крутяться» і відрізняються від норм «ідеального» учня. Знаходячись під постійним педагогічним тиском установки на слухняність, вони отримують стрес. Хто такі слухняні, непомітні діти? Це в першу чергу невпевнені в собі діти. Слід звернути увагу на те, що з 100% випадків шкільного неврозу 90% припадає на хлопчиків. При роздільному навчанні та раціональній зміні фізичної та розумової діяльності таких проблем можна уникнути. У змішаних класах, де від хлопчика і дівчини вимагають однакової поведінки, частіше всього і відбуваються такі стреси.

Таблиця порівняльних даних фізичного розвитку суворовців Київського СВУ з міжнародними стандартами Кетлі (1960 рік)

Вік	Вага тіла		Зріст		Охват грудної клітини	
	стандарт	суворовці	стандарт	суворовці	стандарт	суворовці
13 років	38,2	43,8	149,0	152,1	71,8	74,8
14 років	42,0	47,0	156,0	158,6	75,0	78,2
15 років	49,5	54,0	162,0	164,6	78,0	83,0
16 років	54,2	59,1	168,0	170,2	83,4	85,1
17 років	57,2	62,3	-	171,6	85,5	87,3

ПРОТИ

директор московської школи «Центр освіти № 548» Єфим Рачевський вважає, що великого педагогічного ефекту від роздільного навчання немає і не може бути, тому що за останні десятиріччя школа перестала бути місцем для навчання в буквальному розумінні цього слова. Школа необхідна для дорослішання, ініціації, а при розділенні статей це неможливо.

Олександр Адамський - ректор Інституту проблем освітньої політики «Єврика» (РФ), під чім керівництвом був розроблений новий стандарт для початкової освіти, заявив, що він категорично проти повернення до роздільного навчання.

«Час від часу виникають ідеї, які базуються на тому, що у дівчат і хлопчиків різні відчуття. Це видумка радикал-соціалістів. Те, що хлопчики та дівчата сприймають світ по-різному, не означає, що їх треба розділяти. Важливо, щоб вони переймали один у одного особливості сприйняття світу. Суспільство так довго йшло до спільного навчання, і якщо зараз повертатися до роздільного, це буде кроком назад. Я вважаю, що будь-яка сегрегація (розділення) неприпустима, не важливо, за яким принципом – статевим або етнічним».

Владимирский Киевский кадетский корпус



Решение об основании кадетского корпуса было принято в 1833 г.

В 1847 г. дворянство Киевской, Волынской, Подольской, Таврической и Херсонской губерний собрало по подписке 200,000 рублей на постройку корпусного здания, в котором должны были обучаться малолетние дворяне этих областей. Также дворяне обязались вносить ежегодно до 67,000 рублей серебром на содержание воспитанников. Было подано ходатайство на Высочайшее имя о присвоении корпусу имени Великого Князя Владимира Александровича, которое было удовлетворено императором Николаем I. С тех пор корпус стал именоваться Владимирским Киевским кадетским корпусом.

В том же году Николай I посетил Киев, где лично выбрал место для дислокации кадетского корпуса. Первоначально строительство здания планировалось на нынешней улице Богдана Хмельницкого, которая и называлась Кадетской. В 1869 она была переименована в Фундуклеевскую, а в 1919-м – в Ленина.

Постройка здания, которая заняла 10 лет, была поручена известному в те годы архитектору И.В. Штрому, который получил звание академика Петербургской Академии художеств за проект Владимирского собора. Строение выполнено в стиле классицизм, в плане напоминает букву «Н» и доныне считается самым большим зданием в Киеве.

До тех пор учебное заведение располагалось в помещении 2-й Киевской

гимназии (пересечение бульвара Тараса Шевченко и Владимирской улицы).

В конце 1851 г. было начато формирование корпуса. 10 (23) декабря был издан первый приказ по корпусу, где был объявлен список кадет первого приема. Официальное открытие состоялось 1 января 1852 г. Новички, принятые в корпус, были разбиты на две неранжированные роты, положившие основание Неранжированному Киевскому кадетскому корпусу. Директором корпуса был назначен полковник лейб-гвардии Финляндского полка А. В. фон Вольский.

30 августа 1857 г. Неранжированный кадетский корпус, где до того времени обучались только кадеты младших классов, которые должны были продолжать образование в других корпусах, был

преобразован во Владимирский Киевский кадетский корпус. Согласно изданному в 1858 г. Особому положению, в корпусе должно было воспитываться 400 кадет, распределенных на 5 общих и 2 специальных класса. В последних изучались чисто военные науки и шла подготовка к выпуску кадет непосредственно в офицеры. Корпусу было даровано знамя, с которым кадеты уже в следующем 1859 году участвовали в военном параде перед императором Александром II.

В 1863 г., согласно реформе Д. А. Милютин, были созданы военные училища, взявшие на себя функцию бывших специальных классов кадетских корпусов. В том году кадеты, окончившие пятый и 1-й специальный классы Владимирского Киевского кадетского корпуса, были переведены в военные училища для продолжения своего военного образования. Через два года, в 1865 г., сам корпус был переименован во Владимирскую Киевскую военную гимназию, директором которой стал полковник С.А. Слуцкий. Его преемником, после внезапной смерти Слуцкого, скончавшегося на втором году пребывания в должности, был назначен полковник Шуцкий. При последнем в воен-

ной гимназии произошел бунт, сурово подавленный начальством.

В гимназии было много сыновей польских дворян Юго-Западного края. Польское восстание 1863 года должно было неизбежно отразиться на психике детей и юношей. Директор же, делая выговор гимназисту-поляку 7-го класса, позволил себе сказать ему: «Вы такой же лгун и негодяй, как и все поляки!» Юноша схватил стул и хотел ударить директора. Последний бросился бежать, а гимназист – за ним. Служители схватили юношу, и директор приказал запереть его в подвальную камеру, где был склад ненужных вещей. Воспитанники просили перевода виновного в обычный карцер, но получили на это грубый отказ. Тогда старший возраст бросился в подвал и освободил арестованного. Затем началось сведение счетов с нелюбимыми педагогами: француза спустили на веревках из окна второго этажа и учинили ряд других насилий... Была вызвана рота солдат, которая и прекратила бунт... По Высочайшему повелению, главный виновник был сослан в солдаты на Амур без выслуги, а 58 других участников высланы юнкерами в армию. Со всей гимназии сняли ее зеленые погоны.

Полковник Шуцкий был смещен и заменен генерал-майором Г. П. Кузьминым-Караваевым, директором Полоцкой военной гимназии. Впоследствии директорами гимназии являлись полковник П. Н. Юшенов (1871-1879 гг.) и генерал-майор П. А. Алексеев (1879-1897 гг.), при котором с 1882 г. гимназия стала именоваться Владимирским Киевским кадетским корпусом. После Алексеева корпус возглавляли генерал-майор Л. Г. Кублицкий-Пиотух, бывший директор Сумского кадетского корпуса (1897-1905 гг.), и переведенный из Симбирского корпуса генерал-лейтенант Е. Е. Семашкевич, бывший последним директором Киевского кадетского корпуса до его расформирования в 1919 г.

После прихода большевиков к власти в 1917 г. корпус был распущен. Когда в 1918 г. Киев захватила Добровольческая Армия генерала Деникина, занятия в корпусе были возобновлены. В ходе Гражданской войны кадетский корпус был эвакуирован в Одессу, в здание Одесского кадетского корпуса, просуществовав там совместно с последним как самостоятельное учебное заведение до января 1920 г.

В начале 1920 г. корпус вместе с 1-й ротой и 2-й полуротой Одесского и

двумя классами Полоцкого корпусов был эвакуирован из Одессы под огнем большевиков, сначала на английском крейсере «Перес», а в дальнейшем на огромном, переполненном беженцами транспорте «Рио Негро».

В феврале 1920 г., после долгого плавания, «Рио Негро» прибыл в порт Салоники, откуда поездом корпус был перевезен в королевство СХС (Сербов, Хорватов и Словенцев) – будущую Югославию, где совместно с кадетами одесситами положил начало основанию 1-го Русского Кадетского Корпуса.

ФОРМА

Общекадетская. Белые погоны с желтым трафаретом «В.К.» Черная фуражка с красным околышем и белым кантом на тулье. В 1-й строевой роте у кадет на поясах штыки.

ЗДАНИЕ КОРПУСА ПОСЛЕ РЕВОЛЮЦИИ И ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ

В 1919 г. в здании были размещены 6-е Киевские командные курсы (пробораз военных училищ) Красной армии. Потом, с июня 1920 г., курсы были переименованы в 5-ю Киевскую пехотную школу. Ее преподавательский состав состоял из кадровых офицеров Российской армии, многие из которых яв-

лялись выпускниками Владимирского Киевского кадетского корпуса. Осенью 1941 г. во время обороны города все преподаватели 5-й Киевской пехотной школы погибли. Во время нацистской оккупации здание стало казармой частей вермахта. Когда фронт опять приблизился к Киеву, корпус несколько раз бомбила советская авиация. 5 ноября 1943 года после очередной бомбардировки здание было наполовину разрушено. Его отстроили в 1951-1953 гг. С того времени здесь был штаб Киевского военного округа.

С 1991 г. в здании корпуса размещается Министерство обороны Украины (г. Киев, пр-т Воздухофлотский, 6).

ПЕДАГОГИ КОРПУСА:

Среди преподавательского состава корпуса можно назвать немало знаменитых ученых. В первую очередь – известного лингвиста Павла Житецкого, математика М. Ващенко-Захарченко, ботаника А. Роговича, историка литературы А. Линниченко. Отдельно следует отметить одного из близких друзей Т. Шевченко и Н. Гоголя, нарисовавшего 104 иллюстрации к «Мертвым душам», – Александра Алексеевича Агина. Он с 1853 по 1864 год преподавал рисование в корпусе. ■■■

Известные выпускники:

Духонин Николай Николаевич – военачальник, главком Русской армии в 1917 г.;

Самсонов Александр Васильевич – военачальник, командующий 2-й армией в Первую мировую войну;

Данилов Юрий Никифорович – военачальник, исполняющий должность начальника штаба Северного фронта в Первую мировую войну;

Дроздовский Михаил Гордеевич – военачальник Белой Армии, командир дивизии;

Саранчов Андрей Михайлович – Генерального штаба генерал-лейтенант, директор Сумского и Владимирского Киевского кадетских корпусов;

Щастный Алексей Михайлович – российский военно-морской деятель, командующий Балтийским флотом в 1918 г.;

Каменев Сергей Сергеевич – советский военачальник, командарм;

Крутев Евграф Николаевич – летчик-истребитель Первой мировой войны, основоположник теории воздушного боя;

Филимонов Александр Петрович – атаман Кубанского казачьего войска;

Тилло Алексей Андреевич – российский географ, картограф и геодезист, создатель первой рельефной карты России, генерал-лейтенант;

Дубовской Николай Никанорович – художник-пейзажист, один из руководителей Товарищества передвижников;

Бердяев Николай Александрович – философ;

Петров Всеволод Николаевич – военный министр УНР в 1919 г.;

Галкин Алексей Семёнович – деятель УНР, преемник В. Н. Петрова на посту военного министра;

Остапенко Сергей Степанович – председатель Совета министров УНР.

ГЕОРГИЕВСКИЕ КАВАЛЕРЫ:

Сосновский, Макарашвили, Гурковский, Кривцов, Евреинов, Богаевский, Манштейн.





Портрет Суворова.
Гравиюра Тараса Шевченко

Александр Васильевич Суворов (1730-1800)

Родился 13 ноября 1730 года в семье военного. С детских лет проявил тягу к военному делу, стал закаляться и заниматься физическими упражнениями. В 1742 году Суворов был зачислен мушкетёром в лейб-гвардии Семёновский полк, в котором в 1748 году начал действительную военную службу.

Всвоей первой боевой стычке Суворов участвовал 14 июля 1759 года, когда с эскадроном драгун атаковал и обратил в бегство немецких драгун. В 1761 году командовал отдельными отрядами и нанёс ряд поражений прусской армии в Польше. Проявил себя как талантливый и смелый партизан и кавалерист.

15 мая 1769 года Суворов назначен командиром бригады из Смоленского, Суздальского и Нижегородского мушкетёрских полков и направился в Польшу. Этот поход продемонстрировал результаты обучения солдат по-суворовски: за 30 дней бригада прошла

850 вёрст, причём в дороге было только шесть заболевших.

Первая польская кампания стала первым боевым применением разработанной Суворовым тактики и системы подготовки войск, полностью себя оправдавшей.

1 января 1770 года Суворов возведён в чин генерал-майора. В этом же году одерживает целый ряд побед над поляками, за что получил свою первую награду – орден Св. Анны. Наиболее выдающейся в этой кампании стала победа Суворова с отрядом из 900 человек над корпусом гетмана М. Огинского (5 тысяч человек).

РУССКО-ТУРЕЦКАЯ ВОЙНА (1787-1792)

Первым объектом нападения турецких войск стала Кинбурнская крепость. Защищая её, 4-тысячный гарнизон под командованием генерал-аншефа Суворова одержал первую крупную победу русских войск в этой войне, фактически завершив кампанию 1787 года.

Одним из главных сражений войны стало Сражение при Рымнике. Сковав главные силы русской армии под Измаилом, турецкие отряды численностью в 100 тысяч человек начали переправляться через реку Буззу у Браилова. Австрийский командующий послал сообщение Суворову с просьбой о помощи. Принц Кобургский предлагал Суворову сосредоточиться на обороне, однако Суворов требовал немедленно наступать. Используя внезапность нападения, Суворов провёл успешные атаки на укрепления турецких войск. При отступлении они понесли большие потери. Победа при Рымнике стала одной из наиболее блистательных побед Александра Суворова.

В ходе кампаний 1789-1790 годов русскими войсками предпринималось несколько попыток штурма Измаила. Когда А.В. Суворов принял командование частями, осаждавшими Измаил, 11 декабря 1790 года после тщательной подготовки они приступили к штурму. Через 2,5 часа все укрепления были заняты. Взятие Измаила явилось одним из решающих факторов победы в войне.

После смерти Екатерины II на престол вступил Павел I. Суворов выступал против насаждения императором Павлом I прусских палочных порядков в армии. Поэтому 6 февраля 1797 года он был уволен в отставку без права ношения мундира и выслан в свое име-

ние – село Кончанское (Новгородская губерния).

В 1798 году Россия вступила во 2-ю антифранцузскую коалицию. Была создана объединённая русско-австрийская армия для похода в северную Италию, захваченную войсками Французской Директории. По настоянию Англии Австрия обратилась с просьбой к Павлу I назначить командующим Суворова. Результатом итальянского похода Суворова стало освобождение Северной Италии от французского господства.

ШВЕЙЦАРСКИЙ ПОХОД

После освобождения Северной Италии Суворову было предписано во главе русских войск направиться в Швейцарию, соединиться с действовавшим там корпусом А.М. Римского-Корсакова и оттуда наступать против Франции.

31 августа двумя колоннами русские войска выступили. Начался героический Швейцарский поход Суворова 1799 года. Русская армия сумела прорваться через французские позиции и с боями продвигалась вперёд через заснеженные горы и перевалы. Уже практически не осталось провианта и патронов, одежда и обувь изнасилась, многие солдаты и офицеры были босы.

Переход через хребет Панкис в долину реки Рейсы на соединение с остатками корпуса Римского-Корсакова был последним и одним из наиболее тяжёлых переходов. Последним испытанием был спуск с горы Панкис (изображённый на картине Сурикова «Переход Суворова через Альпы»).

В начале октября 1799 года прибытием к австрийскому городу Фельдкирху Швейцарский поход Суворова завершился. За него он был удостоен высшего воинского звания – генералиссимус, став четвёртым генералиссимусом в России.

29 октября (9 ноября) 1799 года Суворов получил от Павла I приказ готовить русскую армию к возвращению в Россию.

Однако по пути в Петербург он заболел и остановился в своём поместье в Кобрине. 6 мая Александр Суворов скончался. Он был похоронен в Нижней Благовещенской церкви Александро-Невской лавры при огромном скоплении народа. На надгробной плите высечена надпись: «Здесь лежит Суворов». ■■■

К 280-летию со дня рождения А. Суворова

Торжественные мероприятия, приуроченные 280-летию со дня рождения А. Суворова, прошли в региональных кадетских объединениях.



НИКОЛАЕВ

По решению Николаевского областного совета 2010 год объявлен годом Суворова. В его рамках в городе был проведен ряд мероприятий, одним из которых было сооружение памятника А. Суворову.

23 ноября у здания военной кафедры Николаевского Национального университета им. В. Сухолинского открыт памятник великому полководцу – генера-

лиссимусу Александру Суворову, графу Рымникскому, князю Италийскому. Открытие памятника было приурочено к 280-летию со дня его рождения.

Сооружение монумента в Николаеве стало возможным благодаря пожертвованиям офицеров, курсантов военной кафедры ННУ им. В. Сухолинского, а также общественных организаций, рассказал председатель Суворовского комитета Николаевской области Сергей Безушко.

Автор памятника – николаевский скульптор Дмитрий Кореньковский. Постамент изготовлен из гранита, который был специально привезен с Кинбурнской косы, где гарнизон под командованием генерал-аншефа Суворова одержал первую крупную победу в Русско-турецкой войне 1787-1792 годов, тем самым успешно завершив кампанию 1787 года, и где Суворов был дважды ранен. Сам памятник отлит из специальной марки



бетона. Церемония открытия завершилась выстрелами из пушки – точной копии пушек, которые использовались в сражении под Очаковом.

24 ноября прошли торжественные мероприятия в Очакове.

«Мы мечтаем установить памятник А. Суворову на Кинбурнской косе и восстановить диораму «Штурм крепости Очаков» в военно-историческом музее Очакова», – сказал С. Безушко.

В. Параскун



ЛЬВОВ

В Русском Культурном центре на улице Короленко Львовский суворовский клуб провел торжественное собрание, посвященное 280-летию со дня рождения А. Суворова. Был заслушан доклад, присутствовавшие ознакомились с новыми материалами.

Во время собрания прозвучали уникальные марши времен Суворова. После собрания встреча продолжилась в неформальной обстановке. Особо следует отметить рассказы, прозвучавшие из уст старших кадет. Эти истории необходимо записывать и бережно хранить.

А. Сикора

КРЫМ

24 ноября в Симферополе состоялся митинг, посвященный 280 (281) годовщине со дня рождения А. Суворова. Он проводился у памятника полководцу на берегу реки Сапгира, где в 1777 году размещался его укрепленный лагерь. Это уже не первое мероприятие, проводимое выпускниками суворовских училищ Крыма. Год назад подполковники в отставке Щербинский Юрий и Бобров Анатолий инициировали создание организации выпускников суворовцев, проживающих в Крыму (документы готовятся к регистрации). «Если год назад нас было не более 25, то сейчас наши ряды постоянно растут», – отмечает Анатолий Бобров.

С алыми гвоздиками пришли к памятнику выпускники Киевского, Ленинградского и Казанского СВУ. Из Севастополя на встречу приехал О. Горелко (Киевское СВУ).

Выступавшие на митинге говорили о бесценном вкладе А. Суворова в теорию и практику военного искусства, о блистательных победах, благотворном влиянии его личности на воспитание современных воинов в духе любви к Отечеству, верности долгу и присяге.



Ю. Щербинский

Освящение часовни в Мукачевском лицее

Часовня Святого Великомученика Георгия Победоносца



16 сентября 2010 года в Мукачевском лицее с усиленной военно-физической подготовкой прошли торжественные мероприятия в честь 11-й годовщины создания лицея. В рамках празднования состоялось освящение часовни Святого Великомученика Георгия Победоносца, сооруженной в память о погибших во время сражений и умерших кадетов, суворовцев, нахимовцев и военных лицеистов.

Часовня была возведена по инициативе начальника лицея, полковника Александра Алексеевича Гальченко, на пожертвования строительной фирмы «Мендоса» (директор – Бисага Георгий Яношевич) и при поддержке общины Закарпатья.

Часовню освятил архиепископ Мукачевский и Ужгородский Феодор. От

Мукачевской и Ужгородской епархий Мукачевскому лицее также была вручена в дар икона Святого Великомученика Георгия Победоносца.

В день образования лицея офицеры-выпускники лицея вручили первокурсникам погоны военных лицеистов. Представители Министерства по чрезвычайным си-

туациям Украины во главе с заместителем начальника ГУ МЧС Украины в Закарпатской области полковником Беспалько А.К. вручили погоны и знаки различия МЧС лицеистам профильного взвода МЧС.

После церемонии принятия торжественной клятвы первокурсники были благословлены Архиепископом Мукачевским и Ужгородским Феодором.

Соучредитель «Фонда возрождения кадетских корпусов в Украине» Солодкий Роман Владимирович, ответственный за работу с военными лицеями, вручил благодарность Ассоциации «Кадетское содружество» на-

чальнику лицея полковнику Гальченко Александру Алексеевичу и премии Фонда другим офицерам.

Были также вручены другие награды. В частности, Крест «За доблесть» вручен участнику войны в Афганистане, офицеру-воспитателю майору Францишко Ю.Л.

Орденами Украинской Православной Церкви были награждены полковник Гальченко О.О. (орденом Святителя Феодосия Черниговского) и Бисага Г.Я. (орденом Почаевской иконы Пресвятой Богородицы).

В своем выступлении присутствующих поздравил мэр Мукачева Золтан Лендела. ■■■



Благословление кадет



В дар лицее – икона Святого Великомученика Георгия Победоносца

«Кадетский журнал»

Привет из далекой Венесуэлы

Получил на днях Кадетский Вестник № 7 из далекой Украины и очень благодарю за удовольствие, которое вы доставили мне, старому кадету двух зарубежных корпусов в далекой Югославии. Я только успел бегло просмотреть «Кадетский журнал» и сразу отдаю себе отчет, что прислали мне свой замечательный журнал мои братья - кадеты с далекой для меня земли, находящейся на другой половине земного шара. И я когда-то бродил там по горам и долинам дорогой мне старушки Европы.

В 1929-м году моя мать отвезла меня в Горажду, в Донской корпус, и сдала на руки моему будущему воспитателю капитану Лаврову. В Донском Императора Александра III кадетском корпусе я проучился четыре года. На пять следующих лет меня перевели в Белую Церковь, в Первый Русский кадетский корпус, который я окончил вице-унтер офицером в 1938-м году.

Следующие годы я успел поучиться в университетах Белграда и Мюнхена. В конце концов, с большой семьей оказался в тропической Венесуэле, где живу вот уже 60 лет. С первых лет моего пребывания в Каракасе, почти на экваторе, было нас здесь несколько тысяч русских, включая более 60 членов венесуэльского объединения заграничных кадетских корпусов, от которых сейчас осталось живых пять человек. Мне в феврале исполнится 91 год....

Вот моя беспокойная биография. Еще раз благодарю за «Кадетский журнал», который, надеюсь, будет и дальше посылать мне.

Крепко обнимаю, Борис ПЛОТНИКОВ, четверг, 4 ноября 2010 г.



Всіх небайдужих

до долі ліцеїста 10-го класу Київського військового ліцею ім. Івана Богуна Кучерука Миколи Аркадійовича, хворого на гострий мієлобластний лейкоз, просимо відгукнутися та надати посильну допомогу на лікування.

Кошти можна перерахувати (рахунок в грн.):

ПАТКБ „ПРАВЕКС-БАНК”

МФО 321983

№ рахунку 26200356900286

Ід. номер 2455305427

Кучерук Софія Олегівна

РЕДКОЛЛЕГИЯ:

Яцына В. И., Сазонов Р. Ю., Чеповой В. В., Солодкий Р. В.

НАБЛЮДАТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ:

Марченко А., Смушков Е., Шмычков В.

Ответственный редактор: А. Степанов.

Дизайн и верстка: А. Антоненко.

При подготовке номера использованы

фотоработы В. Швеца и А. Козаченко.

Тираж – 200

Ассоциация «Кадетское содружество»:

01014, г. Киев, бульвар Леси Украинки, 25.

Тел.: (044) 353-94-55

e-mail: ksvu@ksvu.kiev.ua, ksvu.viy@bigmir.net

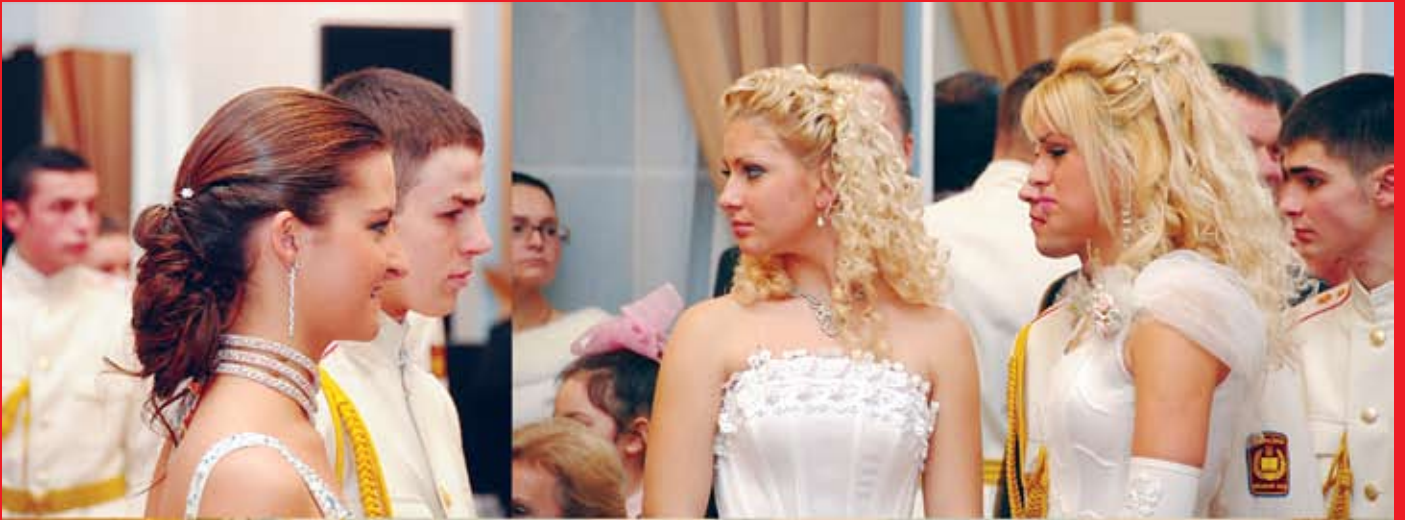
Фонд возрождения кадетских корпусов в Украине

03680, г. Киев, ул. Красноармейская, 72, 1 подъезд.

Тел.: (044) 207-42-70

e-mail: info@fvkk.in.ua

РОЗПОВСЮДЖУЄТЬСЯ БЕЗКОШТОВНО



Первый кадетский бал



Наши партнеры:

«ГРОМАДЯНСЬКИЙ КОРПУС»

<http://gkorporus.org/>

